

فَتَاوَى الْمَلَبَّاتِ

فتحنا هذا الباب لاجابة أسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع اناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه ويده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرزالي اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالبا وربما قد متاخر السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أحيانا غير مشترك لثقل هذا . ولمن مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صحيح لا عفاة

❦ استعمال الورق النشاف في الاستنجاہ ، والمقوى في الحذاء ❦

(س ۲۱ و ۲۲) من ص ۰ م ۰ في كرموس (السودان)

سيدي الفاضل

ترددت كثيرا في كتابه هذا لحضرتكم ولكنني اقدمت لملي انكم تسرون لنشر التعاليم الدينية لمداية المسلمين ووقوفهم على خلاصة الدين الحنيف جمعني مجلس مع لغيف من اخواني الضباط وقصد لاجتذ احدهم اني اضع في حداثي فرشة من الورق المقوى لان به اتساعا فانقد عليّ بقوله ان استعمال الورق مثل هذا الاستعمال مخالف للدين الذي تدین به . وقد تناول كل منا البحث في هذا الموضوع حتى استدرجنا البحث والكلام في (۱) هل الورق المخصوص الذي يوضع في البواخر مطهر و (۲) هل يجوز للمسلم استعماله — و (۳) ان كان جاز للضرورة هل تعاد الصلوات التي يكون صلاها المسلم المسافر في مثل هذه البواخر لأنه يمنع من حمل الماء للمحلات الخلاء و (۴) هل الورق (الذي يسمى ورق النشاف) مطهر لأنه يلتقط ويمتص السوائل

ووقف بنا البحث لهذا الحد ولم نجد جوابا شافيا وانتقلنا لمواضيع آخر كما هي عادتنا عند وجود عقبات لا نجتهد في ازالها

انفض المجلس وانا مشغول في ايجاد نص صريح يحل لي هذه الألتاز ولما لم (المارچ ۵) (۴۳) (المجلد الثاني عشر)

اجد أمامي غير من أوقف نفسه لمداية العالم الاسلامي طرقت بابكم بمدالترددالكثير
 — عشي ان استفيد من حضرتكم لا فيد اخواني ولكم الفضل علينا ومن الله الاجر
 (ج) استعمال الورق الذي يوضع في مراحيض البواخر والورق النشاف في
 الاستنجاء جائز ولو مع وجود الماء وإمكان استعماله فلا يتوقف جوازه على الضرورة
 ولا يجب إعادة صلاة من استنجد به لأنه احسن تقية من الحجارة التي ورد النص
 بالاستنجاء بها ومن كل ما في معناها ما ذكر في كتب الفقه وليس هذا محل خلاف
 يذكركم فلا يكن في صدر أحد منكم حرج منه . ثم ان ما قاله لكم صاحبكم في تحريم
 وضه القوي في الحذاء خطأ وفيه جرأة على الدين بتحريم ما لم يحرمه الله والاصل
 في الاشياء الاباحة فلا تغلوا في دينكم ولا تقولوا على الله الا الحق



(س ٢٣) من كورني (السودان) لصاحب الامضاء بنص

سيدي الفاضل السيد محمد رشيد رضا صاحب المتار الاغر

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته تحية المسلم لأخيه ، وبعد فراجيك التكرم
 بالرد على السؤال الآتي على صفحات جريدتكم الغراء :
 هل لعبة الشطرنج المعروفة محرمة أو مكروهة في عموم المذاهب الأربعة أو
 بعضها يقول بالحرمه أو بالكراهة أو الاباحة مع العلم بأن الشيخ الدرديري ذكر في
 في الشرح الصغير على أقرب المسالك في باب جمل في الجزء الثاني قال في المتن
 (والله حرام) وذلك كاللعب بالبرد المسمى في مصر بالطاولة فيحرم كأنه بموض
 أو يدونه لأنه يوقع العداوة ويصد عن ذكر الله وعن الصلاة وكالشطرنج والشجة
 والعلاب والمثقلة واستغفر بعض كراهة المثقلة والعلاب ومحلّه بدون عوض وأشغال
 على محرم والا فيحرم اتفاقاً اهـ

ثم قال الشيخ العدوي في حاشيته على الرسالة عند قول المتن في باب جمل
 حلق على الافعال المحرمة (ومنه القمار) قوله ومنه القمار الخ قال في المصباح قارنته

قاراً منه باب قاتل وقرته قرأ من باب قتل انتهى أي إذ في لمب الشرطنج ونحوه مغالبة
قوله ونحوه كالرد والطالب ونحو ذلك فكل ذلك حرام والا بدونه شيء انتهى
فيؤخذ منه ذلك كله انه هذه اللعبة محرمة في مذهب الامام مالك فاذا قلتم
بالحرمة أو بالكراهة فما هو السبب في ذلك واذا كان السبب كونها تورث العداوة
كما ذكر اعلام فالمسابقة بالخليل تورث العداوة أيضاً مع أنها جائزة في مذهب الامام
مالك أفيدونا على ذلك مأجورين ولكم الشكر

وفي الختام تفضل بقبول تحياتي واحتراماتي
يوز باشي مأمور كورني
عثمان عارف الرفاعي

(ج) صرح الامام مالك في بعض أجوبته بكراهة الشرطنج وأطلق فحمل
أكثر أصحابه ذلك على كراهة التحريم ، وقال الإمام الشافعي فيه : انه لم يثبت
الباطل أكرهه ولا يثبت لي تحريمه . فحمل أصحابه ذلك على كراهة التنزيه ،
واشتهر بين الناس ان الشافعي أباح الشرطنج والصواب ما قلنا ، ولا نفرق نصاعن
الشارع في تحريم الشرطنج ولا غيره مما ذكر من اللعب الا الترد (الطاولة) ولنا في ذلك
فتوى مفصلة في المجلد السادس (راجع ص ٣٧٣ - ٣٧٨ منه)

﴿ معاوية بن أبي سفيان ﴾

(س ٢٤) من سنخافوره

سأل سائل من سنخافوره عن معاوية هل ثبت موته على الايمان وهل يجوز
لعنه . وقال ابن بعض السادة الحضارمة ألف كتاباً ثبت فيه جواز لعنه وكيت
وكيت الخ فظعن الناس فيه . وقول قد سأنا بعض هؤلاء الحضارمة عن مسألة اللعن
من قبل فأجبنا بما نراه . واما مسألة موته فهي مما يفوض الى الله تعالى من جهة لباطن
ونحن لنا الظاهر وهو انه مات مسلماً ودفن بين المسلمين . وقد علمنا ان القوم
مختلفون ومتعادون في ذلك فنوصيهم بترك الكلام فيه لأنه يخشى شره ولا نرجى
منه فائدة بخلاف تحقيق بنيه على علي كرم الله وجهه فذلك من أهم مسائل تاريخنا

الانقلاب الميمون

﴿ وأثر السلطان عبد الحميد في الدولة ومقاومته للدستور ﴾

(استدراك على المنار)

صديق الأستاذ الحكيم

نشرتم في العدد الماضي رسالة الفاضل مولوي إنشاء الله ورسالة جريدة ابرور الهندية في الانقلاب العثماني وفيها ما يدل على ان نبأ خلع السلطان عبد الحميد أثر تأثيرا سيئا في الاقطار النائية الاسلامية وانهم يرون انه قد اقيمت عليه باطلع لما له من المآثر الكثيرة في الدولة وقد عدد الكاتب تلك المآثر الموهومة وعقبتم عليها برأيكم في انطلع وتفنيدكم لأقوال الكاتب وبسطكم الكلام بسطا وافيا إلا انه يمكن ان يستدرك عليكم في الأدلة على بيان خطأ الكاتب في الدعاوي التي استخلصتموها من مقاله ورددتم عليها فرأيت ان أكون متما لقالكم مع زيادة في الايضاح اقناعا لإخواننا مسلمي الهند ومن حدا حدوم في الاعتقاد الحسن بالسلطان عبد الحميد فأقول ان النقط الست الأولى التي تتعلق بسيرة عبد الحميد بعد الدستور لا أريد أن أكتب على كل قطعة منها بمفردها زيادة عما كتبه المنار الأغرب بل أقول فيها كلها كلمة إجمالية وأكتب على النقط الاخرى التي تتعلق بحياته بعد الدستور كل قطعة بمفردها أما كلمتي الإجمالية فهي ان السلطان عبد الحميد لم يكن يوما قط مخلصا للدستور والدليل على ذلك انه أعطاه مكرها كما ذكر ذلك المنار الأغرب ومن طالع كتاب خواطر نيازي يتضح له ذلك وانه لم يأل وحواشيه جهدا في غصون الحركة الأولى في استنباط الوسائل التي تفت في عضد الأحرار في سلايك لما طالبوه بإعادة القانون الأساسي وهددوه بسوق الجيش الى الاستانة فأصر على رفض طلبهم ومقاتلتهم بقوة جنود الاناضول وفلا استدعى عدة نوابير من رديف أزمير وأمر بسفرهم إلى سلايك وقبل ان تحرك هذه الجنود من إزمير اطلمت على كتاب ورد لبعضهم من صديق له نمة يقول له فيه : إني أسافر متطوعا مع جنود إزمير إلى

سلانيك لا لقتال الجيش المطالب بالحرية بل للانضمام اليه مع جنود ازبكر والتوجه الى الاستانة لإكراه ذلك الجبار على رد حرية الأمة التي سلبها إياها والضباط هنا في متعى التحمس للوصول الى هذه الغاية فليطمئن بال احرار في مصر فاستودعكم الله ولا أدري هل أراكم بعد اليوم أم لا :

ولما وطئت أقدام الجنود أرض سلانيك أعلن الضباط في الحال انضمامهم بجنودهم إلى جيش الحرية وانمكس هذا الخبر بالسلك البرقي إلى الاستانة فسقط في يد السلطان واعوانه وكانوا طلبوا جنودا أخرى من جهات الأناضول فأوقف سفرها فأنظر الحرية واقنع السلطان بلزوم العدول عن هذا الرأي لما فيه من الخطر فلم يسمه بعد ذلك الا التسليم بمطالب جيش الحرية لينسج له الوقت في التفكير والتدبير خصوصا في تفريق وحدة الجيش المتواطي على نصرة الدستور

أخذ بعد ذلك في تدبير المكاييد فبث جواسيسه واتباعه بين الجنود المعسكة في الاستانة يغرونهم بالمال وألف بواسطة درويش وحندي جمعية الاتحاد المحمدي وأعطاهم وأعوانه هذا الاسم الشريف ليكون آية للتنويه على البسطاء والتفريق بهم باسم الدين إذ ليس في الأمة فرد واحد يتفقا على الحكومة الدستورية مادامت قائمة باسم العدالة والمساواة فلا يستطيع السلطان وأعوانه تحريض الجنود على احرار الدستورين لمطلق انهم اعوان الدستور لذلك جاؤهم من جهة الورا الحساس فيهم فحسوه باسم الدين وحرصهم على المطالبة بأحكام الشرع والشرع في عرف العامة هو السلطان والسلطان هو الشرع لأنه الأمر المطلق المطاع فالنتيجة بالضرورة هي محو الدستور ومحو كل من يقول به في تركيا وإعادة السلطة الاستبدادية إلى السلطان ثبت ذلك بالبيانات القاطعة والادلة المحسوسة وهي النقود الكثيرة التي وجدت مع الجنود الكثرة ثم التقارير الدورية التي وجدت في يلدز من جواسيس السلطان وأعوانه وفيها بيان عن نجاح الخطة الموضوعة لاثارة خواطر الجنود كقتار بر علي كمال بك وإليار بك وغيرها التي نشرتها جرائد الاستانة بالحرف ونشرت بمجلة (تروت فتون) بعضها مصورة بالفوتوغراف اثباتا للحقيقة وقطعا للشبه ثم ثبت ذلك بأقوار كثير من اعوان السلطان وحواشيه المتقبوض عليهم كجوهراغا وحقي بك ويوسف

سكه زان باشا الذي قبض عليه وهو يحمل قودا تبلغ الاربعين الف جنيه فأقرأه كان يريد ان يفرى بها جنود الفيلق الثالث وغير هؤلاء. كثيرون ممن اقروا بتدبير هذه المكيدة او ثبت عليهم الاشتراك فيها بالاوراق التي وجدت معهم وامم من ذلك اقرار درويش وحدتي صاحب جريدة (وولقان) ومؤسس جمعية الاتحاد المحمدي قانه اقر لتحرير جريدة (اعتدال) الازميرية لما قبض عليه هناك من عهد قريب اذ قال له ان السلطان هو الذي دبر هذه المكاييد وان لديه اسراراً كثيرة سيذكرها في المجلس العسكري

وزد على هذا ما ظهر من اتساع نطاق هذه المؤامرة بواسطة أشباع السلطان واتباع صاحب جريدة (وولقان) بحيث كان المراد بها تخريف المسلمين في كل الولايات على قنك بعضهم بعض ليستوجب ذلك تدخل اوربا واقتناعها بعدم استعداد الأمة العثمانية للحكم الدستوري. بدأت هذه الحركة المشؤمة في ولاية ادنه واطراف ولاية حلب ثم ظهرت في ارضروم بين الجنود وظهرت في ديار بكر فأطغنت في الحال ولم يقف دون شوب هذه النار في كل الولايات العثمانية الا سرعة حركة جيش الحرية ودخوله الاسنانة ثم مبادرته الى خلع السلطان عبد الحميد. ولو نجحت هذه المؤامرة الخبيثة لما بقي في تركيا حجر قائم على حجر ولدمرها السلطان كما دمرت مدينة ادنه التي اصبحت اطلالا بالية ولو اردنا ان نأني على تفصيل هذه الحوادث لاحتجنا الى مجلد من المنار فهل يقال بعد هذا ان السلطان عبد الحميد كان مخلصا للدستور وانه اعطاه برضاه؟ وهل وجد في تاريخ العالم ملك تنزع من صدره الرحمة وينزل بالنفس الامارة بالسوء الى هذا الحد من حب الانتقام لنفسه ولو بتخريب المملكة التي تأسست على دماء مئات الألوف من المسلمين ثم ياصق مثل هذه الجناية بالاسلام وشرائعه الطاهرة اذ يثير مثل هذه الفتنة باسم الدين الاسلامي ونحت ستار الشريعة؟ انا نعتقد ان اخواننا المسلمين في الهند وغيرها ارفع عقولا وابعد عن التصديق بكل ما كان يقال في جرائد المنافقين عن مزايا هذا السلطان التي تكاد تماثل مزايا آلهة اليونان الواردة في اساطير القوم وانه كان من انصار الدستور مع انه هو الذي قتل واضع الدستور مدحت باشا واخوانه وعطل قانون الاساسي مدة ثلاث وثلاثين

سنة قتل في غضونهما ألوقا من شبان الامة المالبين الى الحرية منهم من ماتوا في السجون ومنهم من ماتوا في المنفى لكثرة ما عانوه من شظف العيش ومنهم من ماتوا لغرقا في البحار وآخر من كادوا يموتون تعذبا في السجن من أولئك الاحرار صديقا الحر الفيور حسين بك طوسون وطائفة من أهل ارضروم وفيهم مفتيها الذي مات في السجن شهيد الحرية والانسانية . وجريمتهم ان حسين بك طوسون الذي قضى اكثر ايام حياته بعيدا عن وطنه مجاهدا في سبيل الحرية ذهب بصفة خفية الى ارضروم وبث في طائفة من افاضل أهلها فكرة المطالبة بالقانون الاساسي والتخلص من الاستبداد فاجابوا نداء الضمير والحقيقة وقاموا بالحركة الدستورية التي كانت في ارضروم منذ ستين قضي عليهم جميعا وجيء بهم الى الاستانة فزج بهم في سجونها ولولا قيام جيش الحرية في سلانيك وعلان الدستور لماتوا في التعذيب عن آخرهم كما مات من قبلهم

وكذلك كان مع الشاب المذهب المرحوم محمود قانز افندي (۱) الذي كان يحرر في جريدتنا (الشورى الضائية) وسافر الى ازمير قبل اعلان الدستور بستة شهور مضيا حياته في سبيل الحرية قبض عليه وعلى عدد غير قليل من افاضل أهل ازمير وزج بهم في السجون ولاقوا من أنواع العذاب ما لا يوصف وبدعوا للاحقة والعشرون الضباط الذين جيء بهم من سلانيك وسجنوا في الاستانة قبل اعلان القانون الاساسي بيضعة عشر يوما

كل هؤلاء كانوا عرضة للموت في السجون كما مات من قبلهم لولا ان تداركم الله بقيام الجمعية في سلانيك وظهور قوتها المتحدة بقوة الجيش وارغامها السلطان عبد الحميد على اعلان القانون الاساسي وخروج هؤلاء المظلومين من غيابة السجن واسر التعذيب

(۱) توفي هذا الشاب شهيد الواجب في الفتنة التي أثارها أعوان السلطان عبد الحميد منذ شهر في ادنه حيث كان يقيم موقتا فأراد ان يصلح بين المتقاتلين من الأرمن والمسلمين وينصح لهم بتبرك القتال فأطلق عليه أحدهم رصاصة أقتته صريحا يتخبط بدمائه رحمه الله

هذاما أردت اضافته على ما كتبه المنار الأغر ردّ أعلى القسم الأول من كلام الكاتبين (١) وأما القسم الثاني والدعوى الست التي لخصها المنار الأغر ورد عليها فالأولى منها المالية ويكفي ان نضرب له مثلا أو مثلين على مبلغ خلاها وضعها في عهد السلطان الماضي اذ وجوه الضعف والخلل مما لا يمكن إحصاؤه في هذه المقالة فمثل الأول ان الحكومة الدستورية وجدت فيما وجدت من الخلل في المالية عدة ملايين من الجنيهات دينا على الدولة لجهاز متعددة لم يجدوا لها قبودا رسمية فسموها الديون السائرة واضطروا ان يعلّوا في الجرائد عنها وكلفوا كل من في يده مستند من اصحابها ان يراجع الحكومة في غضون مدة محدودة وعلى هذا فقس كل أحوال المالية. وما سبب هذا الخلل فيها الا استئثار السلطان بواردات الدولة مما لا تستطيع حصره نظارة المالية لتناوله تلك الواردات مباشرة بغير واسطتها ولأجل هذه الغاية كان ألف منذ بضع سنين لجنة في بلد من حواشيها اللجنة المالية لمراقبة مالية الدولة في الظاهر وسليها في الباطن فكان أول قاعدة وضعتها تلك اللجنة ان لا ينفق قرش واحد من خزائن الولايات الا بعد استئذانها حتى مرتبات المأمورين ونفقات الجنود التي هي طبيعة في كل ولاية داخله في ميزانيتها الخصوصية وكان من ذلك ان صارت هذه اللجنة كلما اجتمع مبلغ من المال في ولاية تطلب ارساله اليها في الحال وهذه تضعه تحت أمر السلطان ينفق ماشاء منه على جواسيسه ومقرّيه ومصالح الدولة ويستأثر نفسه بما شاء حتى تعطلت أمور الولايات الادارية وفشت الرشوة في المأمورين لكي يمتاشوا بما يحمد لم منها من النقود وحتى صارت الفياق العسكرية الى حالة من الفقر والضعف وقد الحاجيات العسكرية لا يمكن ان يصورها كاتب بقلم ولا يصدقها الا من شاهدها بعينه من العثمانيين واليك مثلا منها

لما حدثت مسألة العقبة ونصدي الانكليز في مصر الى التداخل فيها ورأت الحكومة العثمانية وجوب ارسال الجنود الى العقبة واوعزت الى الفيلق الخامس الذي مركزه دمشق بارسال تابورين من المشاة وبطارية مدافع الى العقبة لم يوجد في الفيلق كله عشرون حصانا لاجل المدافع لان خيل السوارى والطوبجية الخاصة بالفيلق الخامس اقرضت عن آخرها ولم يشتر غيرها فاحتيج للانيان بها من الاسنانة وترتب

على ذلك تأخير الحملة العسكرية وعزل والي سورية ناظم باشا يومئذ لأن قائد الفيلق ألقى عليه تبعة الإبطاء لعدم تمجيده بدفع قنود تكفي لتجهيز خيول هذه الحملة ولوازمها الأخرى مع أن خزانة الولاية كانت خالية من النقود

هذه أمثال من الأمثلة المحسوسة التي يحتاج استقصاؤها إلى كتاب ضخمة بين ماذا أصاب الدولة من الضنك المالي والاضطراب الإداري في عصر السلطان الماضي مع تنوع الضرائب والجبايات وتوالي طلب الإعانات المستحدثة ومنها إعانة التجهيزات العسكرية التي استمرت تنجي من الأمة عشر سنين أو أزيد وتحسرة ودها إلى المائين ولما أعلن الدستور لم يجدوا لها حساباً مضبوطاً ولم يعرفوا وجوه الاتفاق التي ذهبت فيها تلك الملايين من النقود التي جيت باسم الجندية والجندية كانت في أحط دركات العوز والنقص في المعدات الحربية كما أثبت ذلك العيان الذي ليس بعده بيان (٢) كونه درب الجند على قواعد الحرب الحديثة . فانا أضيف على ما كتبه

المنار دأ على هذا الزعم أن كل ما صرفه السلطان عبد الحميد من العناية بأمر الجندية كان طلاء ظاهره حسن وباطنه قبيح فقد كان يرسل إلى ألمانيا بعض الضباط لاجل إتمام تعلم الفنون العسكرية وقلمنا ضم إلى الولايات صابطاً من هؤلاء عند عودته ليستفيد الجنود من معارفه الجديدة بل أكثرهم كان يضم إلى المائين والدوائر العسكرية الأخرى ليكونوا مغلولي الأيدي عن العمل . وكذلك أتى بضباط ألمانين كونه باشا وغولس باشا وغيرهما لاجل تنظيم الجيش وتدريبه ولكنه غل أيديهم كما غل أيدي الضباط العثمانيين المتعلمين في ألمانيا فمنعهم من كل عمل يترتب عليه حياة الجيش ونظامه الحربي كما منع عنهم كل مادة من مواد الترفيق ومن ذلك أنه حظر على الجيش إجراء المناورات الحربية منذ عشرين سنة والمناورات الحربية أس النظام العملي في جيوش الأمم بل زاد في النكابة فمنع حتى ما يسمونه (الأي تعليمي) حتى لا يجتمع أربعة تواريخ في مكان واحد تحت السلاح ولو كانوا في أقصى المملكة وحتى أصبح التعليم العملي مقفوداً ألبته في الفيلق وكما منع الجيش من التمرن على الفنون العملية منع عنه كل المستحدثات الحربية الحديثة كالتلفون والأتمويل الحربي والبالون

كل هذا توهمنا انه ان جيشه عدو له حتى كان الجيش اشبه بالآلة معطلة (•) وحتى انسل منه الضباط الالمانيون راجعين الى بلادهم لالم يروا ما يمكنهم من ترقية هذا الجيش المحروم من كل وسائل الترقى الادبية والمادية

وأكبر دليل على ذلك ما بلغه رجال الدولة من الخوف والاضطراب عقب إعلان الدستور وقيام النمسا والبلغار على الدولة: الأولى لأجل اليوسه والمهرسك والثانية لأجل الاستقلال ، حتى اضطروهم ذلك الى التعميل بمحل هاتين المشكلتين فنادى من الوقوع في الحرب التي كانت خطرا موكدا على الدولة لضعف الجيش حتى قدرايت كتابا من أحد المشيرين الكبار بعث به لصديق له في مصر لاول عهد الدستور يقول له فيه : نسأل الله ان يمنع عنا غائلة الحرب مع البلغاريين في هذين الشهرين ربنا لم نشأ والا فنحن في خطر كبير اذا وقعت الحرب الآن

وأخبرني ضابط كبير برتبة لواء وكان في الفليق الثاني (فليق ادرنه) مع ناظم باشا لما تعين قائدا للفليق المذكور عقب اعلان الدستور وفي أثناء المناوشات مع البلغار فقال : ان القائد الموما اليه مع ما يبدل من الجهد في تنظيم الجيش وتدريبه ولم شمه ونجهزه بالمعدات اللازمة كان يقول بعد مرور شهر عليه في قيادة هذا الفليق : الآن يمكننا ان نقف اسبوعا واحدا في وجه البلغاريين و بعد شهر آخر يمكننا ان نقف شهرا واحدا و بعد أربعة شهور يمكننا ان نزعف على عاصمة البلغار

فانظر الى ما كان عليه الجيش من الضعف يومئذ وكيف كان أكبر مشيري الدولة وقوادها يتشائمون من وقوع الحرب مع البلغار حتي بات كل قواد الجيش وضباطه في هم ناصب ودأب على العمل ليل نهار في الستة الشهور الأولى لأجل استرداد ما سلبه السلطان عبد الحميد من قوة الجيش المعنوية والمادية في العشرين السنة الأخيرة لحكمه المشؤوم

(٣) اما التعليم فيكفي ان تقول فيه ان المتعلمين في تركيا أقل نسبة من

(•) المئارج : كان يعتقد ان الجيش اذا اجتمع مسلحا طلب الدستور ولذلك منع المناورات والاجتماع حتى اجتهد في منع حرب اليونان فلم يجد الى ذلك سبيلا

المعلمين في بلغاريا (٥) التي انفصلت عن الدولة في عهد السلطان عبد الحميد فسبقها اشواطا كبيرة في مضمار المعارف والعلوم ولو اطلق السلطان عبد الحميد حرية التعليم في الثلاث والثلاثين سنة التي حكمها لما وجد الى اليوم أمي في تركيا مع ان الأمنيين فيها الآن ربما زاد عددهم عن خمسة وثمانين في المئة والمدارس الموجودة في تركيا قد صارت الى حالة من الخلل خصوصا في الخمسة عشرة سنة الاخيرة من ملك عبد الحميد لا يستطيع وصفها قلم وحسبك ان دار الفنون في الاستانة لما أريد تنظيمها بعد الدستور لم يجدوا في فرع الطبيعات منها ولا آلة واحدة من آلات العلوم الطبيعية التي يطبق فيها العلم على العمل فاما انه لا يوجد كتاب رسمي يدرس في مدارس الاستانة في أي فن من الفنون بل ان المعلمين يملون دروسهم املاء وناهيك بعلم يدرس وهو يحاسب نفسه على الكلمات ويخشي من هفوات اللسان بالفظ عليه حرمتها فظارة المعارف بأمر السلطان

اما مصادرة العلماء وتشتيت الفضلاء وقتل الناشئين أو ابعادهم وإحراق كتب العلم فهذا مما لا يحتاج الى دليل وقد عثروا على تقارير رسمية من دائرة التفتيش في نظارة المعارف مرسلة الى المايين في كيفية إحراق الكتب المصادرة ينبي بأن ألوفا من الكتب أحرقت مرة واحدة في موقد حمام شبرلي طاش على ايام متوالية فناديا من احراقها في نفس النظارة بعد أن ظن الناس ان حريقا وقع فيها لاول يوم بدى فيه باحراق الكتب فيها وقد نشرت جرائد الاستانة في الاسبوع الماضي هذه التقارير تبرهن على ما نال العلم وأهله في عصر السلطان عبد الحميد وهذا قليل من كثير مما اصاب العلم وأهله من المصادرة والاضطهاد في عصره وفيه كفاية للمقمتين

(٤) اما انه اسعد المملكة بكده مدة حكمه فهذا امر تقنيده يعاول خصوصا لمن ليس هو من هذه المملكة وبعيد عنها ويكفي ان يقال انه ليس في تركيا شركة وطنية من الشركات العامة الصناعية أو التجارية لان السلطان كان يمنع تأليف هذه الشركات الا اذا كانت اجنبية واعطيت اسم العثمانية . وكانت الرشوة متفشية في

(٥) ان ٥٠ في المئة أو نصف الاهالي في البلغار متعلمون

دوائر الحكومة الى حد سلبت منه الامنية على الاموال والارواح واصبحت السيطرة لاهل البني والفساد وارباب النفوذ. وكان المأمورون مضطرين لماشة هؤلاء ومحاياتهم قللة روايتهم وعدم اخذهم لما واحتياجهم الى المال من غير طرقه المشروعة فليس ثمة عدالة ولا قانون الا هوى الافس واردة الاحكام فكيف تكون حالة مملكة هذا شأنها واية سعادة ترجى لامة تلك حكومتها ؟ نترك الجواب على هذا للسككيتين الفاضلين فانهما على ما نعتقد من المنصفين

(٥) اما كونه عمر الطرق وأنشأ السكك الحديدية والترع فهذا لا شيء منه في تركيا فان فيها ضريبة تسمى ضريبة العملة المكلفة وهي تلزم كل مقتدر على العمل ان يعمل في اصلاح الطرق بنفسه أو يدفع أجرة عامل للحكومة وهي ريال فأكثر في السنة . وقد قال لي مرة بعض الناقدین ان هذه الضريبة لو أنفقت في سبيلها منذ وضعها الى اليوم لا يمكن للدولة ان تمد بها خطوطا بديل الخطوط الحديدية من الفضة على انه لم يعمل بها طريق مرصوص بالحجر صالح لمرور الجنود والمركبات الى اليوم أما السكك الحديدية فالحقيقة انها كثرت في زمانه الا انها كلها كما قال المنار الاغر في يد شركات اجنبية وفي مصلحتها دون مصلحة الرعية والدولة ولا يوجد في العالم شركة سكة حديد تتمتع بامتيازات تضر بالرعية والدولة كما يوجد في بلادنا ولنضرب لهم مثلا سكة حديد بغداد التي اخذتها شركة ألمانية فقد اعطيت هذه الشركة الحق بالبحث عن المعادن وتملكها على مسافة عشرين كيلو مترا من جانبي الخط أي من ساحل البحر الايض في الاستانة الى مصب دجلة والفرات من البحر الحيط الهندي وفوق هذا قد تحملت الدولة الضمانة الكيلو مترية لهذه الشركة ثلاثة عشر الف فرنك عن كل كيلو مترو ذلك في نظير مبالغ زهيدة أعطيت للمقرين ورجال الدور الماضي وبعض اسهم استأثر بها السلطان ونفر من اعوانه . فهل توجد أمة في العالم تباع مراقبها وتوهب اراضيها على هذه الصورة ويكون اشد العاملين على جر هذه المضار عليها سلطانها وحكومتها ؟

أن الامثلة على مثل هذا كثيرة وان صفحات المنار لتضيق عن جزء منها فأنا أكتفي من البيان بما تقدم كما أكتفي بما قاله المنار عن النقطة السادسة لان النفس

ضائق من الاسترسال في هذا الموضوع والفؤاد اضطرب من ايمان الفكر في تلك الظلمة التي كشفها الله عنا بفضل منه فلم يبق في استطاعة القلم تجاوز هذا الحد من اليان لما ساورني من الاكام النفسية التي كانت ملازمة لي ولكل الاحرار العثمانيين مدة ذلك الدور المشؤم وقد خففها الله عنا باقضاء ذلك الدور الماضي وظهور شعلة من نور الرجاء في المستقبل كنا نأمل ان تنسينا ما قاتلوا لم يسئنا تلقي اخواننا المسلمين لهذا الانقلاب المجيد بغير ما تلقاه به العثمانيون نخلوا أذهانهم عن امثال ما ذكرناه من سيرة عبد الحميد فيدعونا ذلك الى الرجوع لتلك الذكري المنقصة بما اردنا به ود الشبهة وجلاء الحقيقة لـ اخواننا المسلمين في البلاد النائية. على اننا لا ننسى لم هذا التأثير بأحوال المملكة العثمانية واخبار دولة الخلافة وان كان تأثرا بضد الواقع فانه محمول منهم على حسن النية وعدم الوقوف على دخائل الامور في الدولة العلية ولا ريب عندنا في ان اهتمامهم بهذا الانقلاب وخزع السلطان عبد الحميد يدل على اهتمامهم بشؤون اخوانهم المسلمين العثمانيين ورغبتهم الخاصة في سعادة الدولة العلية ومجدها وقوتها وانا لارجو ان تتحقق هذه الرغبة لهم ولنا في دور مولانا السلطان محمد الخامس بعد ان ثبت عدم تحققها في عصر السلطان الخلع الساذك ما روئي من خليفتنا الجديد الى اليوم يدل على محبة خالصة للامة وميل عظيم للإصلاح وتمسك بمبادئ الشورى والعدل جعله الله مبدأ حياة جديدة للدولة وعزم مؤكد للمسلمين

وحسب اخواننا في الاقطار النائية دليلا موجبا لسرورهم مؤكدا لا مالم في مستقبل دولة الخلافة هذا الانقلاب العظيم الذي قام به اخوانهم المسلمون في البلاد العثمانية ودعمه الجيش بقوته العظيمة. وأي دليل على ان هناك حياة عالية وقوسا نزاعا الى الرقي ستنهض بالدولة الى منزلة تسرها ان شاء الله قلوب الامة الاسلامية اعظم من هذا الدليل لا سيما وان القائمين بهذا الانقلاب انما جددوا حكمه الشورى الاسلامية التي طوى صحتها الامراء الجبارون منذ آخر عهد الخلفاء الراشدين ولم تستطع امة من المسلمين استرداد هذا الحق المسلوب منها الى اليوم فاستطاع ذلك العثمانيون والله مع المصلحين رفيق العظم

﴿ الذكر ورابطة النقشبندية ﴾

لما اطلع السيد عمود شكري اخندي الالوسي عالم العراق المصلح الشهير على ما كتبناه في رابطة النقشبندية استعصم وفضله على جميع ما كتبه العلماء في ذلك وارسل اليها القصيدة الآتية وقال إنها للشيخ عثمان بن سند النجدي تزيل البصرة رحمة الله وكان من رجال اواسط القرن الثالث عشر في ابطال الرابطة التي يقول بها التصوفة

أخل القواد اذا ما كنت ذاكره تكن قفى بسلام الذكر قد سكر
الشيخ يدعو لإخلاء القواد من الـ أغيار طاراً ليصفو الذكر لفقرا
فكيف يدعو الى تصوير صورته في خاطره نور الله قد سفا
قامقل فوادك بالذكر اللذيد وكن ممن عن النير في اذكاره نفرا
لم يحصل قط شهود الله في خلده إلا إذا لم يكن فيه سواء يرى
وان يكن من أناس من يشاهدتم مولاه يذكر ما أنوارهم نظرا
إذ صورة المصطفى صحت بها كتب وما بتصويرها أصحابه أمرا
لو كانت من ديننا تصوير مشيخة لكان أجدر لكن قمتني الأثرا
لحبنا باتباع المصطفى شرفاً ان مال نحو اتباع غيبرنا وجرى
فيا مريد الهدى استمسك بعروته وقل إذا السالك استهداك معتبرا
دع التوجه إلا للذي فطرا واسلك على الشرع واترك ماسواه ودا
فالك لسيل المصطفى ثبتت اقدامه ومريد غيره عنرا
ان الطريقة ان عرقها عمل بالشرع فاعمل به وانظر لما نظرا
وبعد نخلة فاعل بتحلية وإن نخلة أخذ بما أمرا
من سار لله قفى السر من كدر لا ينظر الله سراً أشرب الكدوا
واخرج عن النفس والاغيار تحظ به لم يحظ بالله مملوء الحشا غيبرا
ولا تظن اشتغالا بالعلوم شقى ان الشقاء لمن غير العلوم يرى
فالعلم يحمله من كل ما خاف عدوله فهم من غيرهم أمرا
ينفون تحريف ذي الابطال عهفكم مدقق ضهم دين الهدى نصرا
لا تحقر سالكا علما فسالكة سام وتاركه بالجهل قد حقرا
وارج الحوانج من مولاك لا بشر وان سما من مقام الصالحين ذرى

لو كان مستلباً منه الذباب ولم
 قافزع الى الخالق المبود متمصا
 واجد كأنك مولى العالمين ترى
 واحذر دسائس نفس ربما قلت
 والذكر ركن عظيم من طريقهم
 فجذ في السبر للرحمن مقتنيا
 وكل مؤمنة أو مؤمن فله
 واخش احتقارك للعاصي لمصبة
 فكرر بك لا تأمن وكن رجلا
 لا ناظرا عملا لكن لرحمة من
 معلقا منك آمالا بذيل ندى
 فاذكره في خلوة أو جلوة ترى
 وبالنواجد فاعضض شرع مرسله
 ما خالف الشرع مردود وقاله
 والدين اكلمه المولى فليس به
 ان الاطبا أساء الدين هم علما
 حامون حوزنها عن كل موتفك
 لا توقن نظرة يوما على عمل
 اخلاصهم عرف الرفاق زاد على
 لا مثل من حقروا اعمال غيرهم

يقدر الله اقتصاداً لما قدوا
 في كل ما حدث ان جل او صغرا
 فان تكن لا ترى مولاك فهو يرى
 ففي الدسائس منها دقق النظرا
 وخبره ماعن المختار قد اثرا
 آثار من فات كل الخلق حين سرى
 حتى عليك فأجيب منها الأثرا
 فرب عاصي تعدى ذنبه غفرا
 متمسكا أبداً من شرعه بصرى
 كحل الأنام اليه دائماً فقرا
 من فضله الجلم ذرات الوردى غفرا
 عماله عند أملاك سوا ذكره
 ودع أقاويل اقوام جرت هذا
 بذارونا عن الهادي لنا خبره
 قص فيكلمه من قصه ظهرا
 قد دققوا في معاني السنة النظرا
 مزين في طريق الله كل فرا
 ان رمت اخلاص اقوام بدوا غفرا
 ان لا يكون لا إخلاص له نظرا
 واستعظوا كل فصل منهم صدرا

﴿ النساء والحجاب والتعليم ﴾

وردت البنا هذه القصيدة من بغداد في معارضة الشيخ محمد بن الشيخ طاهر الحلي
 لتقصيدة الشيخ معروف الرصافي التي نشرناها في الجزء الثاني
 لنم مؤدب الخفريات يت يقن به الى يوم المات

يَقْرَنُ بِهِ كَوَاكِبُ فِي بَرُوجٍ وَلَا يَمُدُّونَهُ مَتَبَرِّجَاتٍ
فَالْكَافِ بِغَيُورِ فَظْمَتِ شَعْرَا ثَبَرَتْ بِهِ عَقُودُ الْيَنَاتِ
تَمْرَضُ فِي نَسَاءِ الْقَوْمِ قَدَمَا وَتَمْرَضُ عَنْ أَوَامِرِ صَادَعَاتِ
قَدْ قَالَ الْإِلَهِ وَقَرْنَ أَمْرَا يُؤَدِّبُ فِيهِ خَيْرُ الْأَمَهَاتِ
فَإِنْ فَهَمَ سِوَى الْمَعْنَى فَيَنْ وَإِنْ زَعَمَ لَهُ نَسْخَاتُ فَهَاتِ
نَشَدْتُكَ هَلْ قَصَدْتَ بِذَايَاثَا عَلَى حَسَنِ اقْتِدَارِ الْفَنَاتِ
أَوْ اسْتَبَطْتَ ذَا مَنْ فُضِّلَ خَيْرَالَا سَاءَ الْعَامَلَاتِ الْعَامَلَاتِ
فَإِنْ تَكُ أَمْنَا فِي الْعِلْمِ بِمَحْرَا تَحُلْ لِمَا تَلْبِهَا الْمَشْكَلَاتِ
قَدْ كَانَ الْمَعْلَمُ خَيْرَ زَوْجٍ بِحَجَرَةٍ يَتَى لَا الْمُدْرَسَاتِ
وَقَدْ كَانَ الْأَوَّلَى سَأَلُوا غُلُمَا بِنِيهَا لَا الْبَعِيدَ مِنَ الْعَدَاتِ
فَمَنْ تَعْدُو عَلَى الْقَسِيصِ كَيْمَا تَعْلَمُ ضَرْبَ عُودٍ أَوْ كِرَاتِ
وَتَأْتِيهَا الرِّجَالُ تَنَالُ مِنْهَا فَتَوَقَّى فِي مَنَازِلِهَا وَتَقَاتِ
مَنْ أَخَذَتْ عَنِ الْخُتَارِ عِلْمَا وَعَلِمَتْ الْبَيْنَ أَوَّالِ الْبَنَاتِ
قِيَاسٌ لَا يَنْسِمُ فِي هَوَا وَلَا يَنْسَاغُ فِي مَاءِ الْفَرَاتِ
فَهَلْ هَذَا لَعَمْرُ أَيْكَ الْآ كَنْسُوءِ الَّذِينَ مَعَ الْوَقَاتِ
وَمَا ذَكَرْتُ نَفْسَ فِيهَا الْكَتَا أَبْ قَوْلِ أَحَدَى الْعَامَلَاتِ
وَقَصَّانُ النِّسَاءِ حَبْنِي وَدِينَا صَحِيحٌ فِي مَسَانِيدِ الرُّوَاتِ
أَلَمْ الْمُؤْمِنِينَ إِلَيْكَ نَشْكُو مَعْصِيَتَا بَهْتِكَ الْمُؤْمِنَاتِ
يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يَفْضَحَ مِنْ طَرَفَا وَيَدْنِيَنَّ الْجِلَابِ سَاتِرَاتِ
وَلَا يَدْنِيَنَّ زِينَتَهُنَّ الْآ لَطْفُ لَيْسَ بِعِلْمِ الْهِنَاتِ
وَبِسْأَلِ الْمَسَاعِ وَرَاحِبَابِ وَيَلْقِيَنَّ الرِّجَالَ مَحْجِبَاتِ
فَكَيْفَ يَلِيقُ أَنْ تَقِيَّ حِجَابَا وَتَبْرُزَ لِلْمَيُونِ الشَّخْصَاتِ
وَرَضِي أَنْ تُلَوِّحَ بِكَشْفِ وَجْهِ وَلَوْ مِنْ الْأَعْيَانِ الْآبَاتِ
فَلَكَ مَعْصِيَةٌ يَا أُمَّ مِنْهَا نَكَادُ نَفْصَ بِالْمَاءِ الْفَرَاتِ

خطبة خطيبة مصرية على النساء

نشرت الجريدة سلسلة مقالات مفيدة في شؤون النساء والبيوت لكاتبة مصرية مسلمة لقيت لها بهذا القرب (باحثة باليدية) ثم انها دعت لسان الجريدة النساء الى سماع خطبة لها في شؤونهن مع الرجال فأجاب دعوتها مئات منهن فاجتمعن يوم جمعة في نادي حزب الامة وسمعن منها هذه الخطبة

أيها السيدات :

أحيكن نحية أخت شاعرة بما تشعرن ، يؤلها ما يؤلم مجموعكن ، وتجذل بما تجذلن به ، وأحيي فيكن كرم النفس لتفضلكن بتلبية الدعوة لسماع خطبتي . إن أطلب بها الا الاصلاح ما استطعت فان أصبت كان ما أرجو وان أخطأت فإنا إلا واحدة منكن والانسان يخطئ ويصيب فن رأيت في خطبتي رأياً مخالفاً لما تعتقد أو أحببت المناقشة في نقطة ما فلتفضل بابداء ما بين لها بعد انتهاء كلامي

أيها السيدات : ليس اجتماعنا اليوم لمجرد التعارف أو لتعرض مختلف الأزياء ومستحسن الزينات وإنما هو اجتماع جدي أقصد به تقرير رأيي لتبعمه ولا تبحث فيه عن عيوبنا فنصلحها . قد عمت الشكوى منا وكثرت كذلك شكوانا من الرجال . فأني الفريقين محق في دعواه ؟ وهل نكتفي من الاصلاح بمجرد التذمر والشكوى ؟ لا أغفل مر يضاطوع أبنه فشغاه ، يقول المثل العربي « لادخان بلا نار » ويقول الفيلسوف الانكليزي هربرت سبنسر « ان الآراء التي تظهر لنا خطأ لا يمكن أن تكون خطأ محضاً بل لا بد ان يكون فيها نصيب من الصحة والصواب » اذن فنحن والرجال متساوون في صحة الدعاوي وبطلانها ، كلنا متظلمون وكلنا على حق مما قول ، يتنا وبين الرجال الآن شبه خصومة وما سببها إلا قلة الوفاق يتنا وبينهم . فمهم يعززون هذه الحالة لنقص في تربيتنا وعوج في طريقة تعليمنا ونحن نعزوها لظلمتهم وكبريائهم ، وهذا الاختلاف في إلقاء المسؤولية زادنا اختلافاً في العيش وأوسع هوة الجفاء بين الرجال والنساء في مصر وهو أمر لا ننظر اليه بعين

(المأرج ٥) (٤٥) (المجلد الثاني عشر)

الادتياع وانما نأسف له وتوجس منه ، لم يخلق الله الرجل والمرأة لبغاضا ويتنافرا وانما خلقهما الله ليسكن أحدهما الى الآخر فيعمر الكون إذ في اثتلافها بقاؤه ، ولو افرد الرجال في بقعة من الأرض . انعزلت النساء إلى أخرى لا ترض الحزبان وحق عليهما كلمة الفناء

تدركن معنى قولي هذا من صعوبة الرد على هذا السؤال : أي الجنسين أصلح للبقاء في الدنيا النساء أم الرجال ؟ فإذا أجابت احدا كن : الرجال لانهم يقومون بشاق الاعمال من بناء واختراع وزرع وغيره . لعارضتها بقولي : ولأجل من تسجنهم تلك الصعاب ولا نساء يتسلسل منهن النسل لعمار هذا الكون ؟ واذا قلنا النساء لانهن مدبرات البيوت وأمهات النش . ؟ قلتي ومن أين يأتي النش . ولا أب له ؟ هذا قياس على نظام الطبيعة الحالي ولا توسع بالاقتراضات والمتوهمات فقد كان الله قادرا على خلق نظام آخر للتوالد وهو قادر على خلق مثله ولكننا لأن لم نسمع إلا بمثال واحد لهذا الشذوذ هو مثال سيدنا عيسى عليه السلام فالمرأة والرجل للكون كالخبز والماء للجسم أو الشمس والماء للزرع ولو استعاضت احدانا بالابن عن الماء فان الابن بالتحليل يحتوي الماء فالكتب السماوية كلها مجمعة على ان أصل البشر من آدم وحواء والقائلون برأي دارون لم ينكروا ضرورة لزوم الذكر والأنثى للتوالد من الحيوانات الأولى التي زعموا انها ارتقت بالتدريج إلى مصاف الانسان ، كذلك الحال في كل جسم حي نام فان النباتات كلها فيها الذكورة والأنوثة والزهرة على لطافتها وصغر حجمها تحتوي شكلين مختلفين من المروق أحدهما لقاح للآخر ، كذلك جعلها الله ليتنج منها الحب الذي فيه بقاء النوع وسلط عليه الربح تسفيه إلى الأرض فاذا ما جاده الفيت أولقي ربا نبت ونما وصار شجراً مما وقع منه ، فنظام التوالد هذا معطر في كل الأجسام الحية من حيوانات ونبات لا شك فيه البتة واذا راجعنا احصائيات العالم كله وجدنا ان عدد الذكور والأناث فيه يكاد يكون واحدا أو يفرق قليل جدا وهذا دليل على ان الله خلق رجلا لكل امرأة ، هذا بقطع النظر عن الحروب وغيرها مما قد يخل بهذا التوازن الطبيعي الدقيق ، إذن فمحاولة الاعتزال بين الرجال والنساء مستحيلة وعليه فلا فائدة من

هذه الفارات القلبية الشواء يتنا ويثهم والا وفق ان نسى للوقاي جهدنا ونزيل
 سوء الضام والترحز لنحل بدلها الثقة والانصاف ولنبحث أولا في قط الخلاف
 يقولون انا تعلمنا نراهم في أشغالهم وترك أعمالنا التي خلقنا الله لها . فليت
 شعري ألم يكونوا هم البادئين بمزاحمتنا ، كانت المرأة في العهد السابق تفزل الخيط
 وتنسج ثيابا لها ولأولادها فاخترعوا آلة الغزل والنسج فأبطلوا عملها من هذا
 القبيل ، كانت المرأة المتقدمة تغزل القمح ونهرسه وتطحنه على الرحي يديها ثم
 تنخله وتمجنه قهبي منه خبزاً فاستنبطوا ما يسمونه (الطابونة) واستخدموا فيها
 الرجال فأراحونا من ذلك العمل الكثير ولكنهم عطلوا لنا عملاً ثانياً ، كانت كل
 امرأة من الساللات تغيظ نفسها ولأفراد بيتها فتفتنوا لنا آلة للخياطة يشتغل في
 استخراج حديدتها وصانعتها الرجال ثم جعلوا منهم خياطين يغيطون لرجالنا ولأولادنا
 فأدوا لنا بذلك عملاً ثالثاً ، كنا نكنس حجيرنا أو تكنس الخادومات بمكانس من
 القش فاستنبطوا آلة الكنس التي يكفي ان يلاحظها خادم صغير فتتلف الرياش
 والأثاث ، كانت الفقيرات والخادومات يحلبن الماء لبيوتهن أولبيوت سادتهن فاخترع
 الرجال القصب (المواسير) والحفريات تجلب الماء بلا تعب ، فهل ترى عاقلة الماء
 يجري عند جارتها في أعلى طبقات منزلها وأسفله وتذهب لتتلأ من النهر وقد يكون
 بعيداً أو هل يعقل ان مدينة ترى خبز (الطابونة) نظيفاً طرياً لا تكلف له سوى
 ثمنه وتركه لتغزل وتمجن وقد تكون ضعيفة البنية لا تتحمل تعب نجهز القمح
 وعجنه أو فقيرة لا تستطيع تأجير خدم له أو وحيدة لا مساعدة لها عليه ، أظن الرجال
 لو كانوا محلنا لما فعلوا سوى ما فعلناه وما من امرأة تقوم بهذه الاعمال كلها الا
 القرويات اللاتي لم يدخل قراهن التمدين ، بلى انهن يستعصن عن الرحي بوابور
 الطحين وبعضهن عن المل من البحر (بطلوبات) يضعنها داخل دورهن
 ولست أريد من قولي هذا أن أذم الاختراعات المفيدة التي اخترعها الرجال
 لقد كثيرا من أعمالنا أو لأقول إنها زائدة عن حاجتنا وانما كانت هذا الشرح
 ضروريا لبيان ان الرجال هم البادئون بالمزاحمة فإذا ما زاحمتهم اليوم في بعض
 اشغالهم فان الجزاء الحق من جنس العمل

على ان مسألة المزاحمة هذه ترجع للحرية الشخصية فزيد راق له ان يكون
طيبيا وعمرو ارتأى ان يكون تاجرا فهل يصح ان نذهب للطبيب ونقول له لا تحترف
هذه الصناعة بل كن تاجرا وهل يمكننا ان نجبر التاجر على ان يصبر طيبيا ؟ كلا .
فكل له حرية يفعل ما يشاء ولا ضرر ولا ضرار ؛ أو هل يجوز ان يمنع مهندس
قديم من يحترف هذه المهنة من غيره لانه كان يكتسب ربحا بأكمله فجاء له
هوؤلاء المهندسون الجدد يقتسمون ارباحه ؟ ولو جاز ذلك قوة لما صح ان يجوز
شرعا وحرية ولما قامت من أجله الشحنة بين الرئيس ووزارات وشركات الاحتكار ،
فاذا كان المحترعون والصناع أبطأوا جزءا كبيرا من أعمالنا فهل تقتل الوقت بالكل
أو نبحث عن عمل يشغلنا ؟ لا غرو اننا فعلنا الثاني ، ولما كانت أعمالنا منزلة قليلة
لا تشغل أكثر من نصف النهار فقد نعلم ان تشغل النصف الآخر بما تميل اليه
نفوسنا من طلب العلم وهو ما يريد ان يمنعنا عنه الرجال بحجة اننا نشاركهم في أعمالهم
لا أريد بقولي هذا ان أحث السيدات على ترك الاشتغال بتدبير المنازل وتربية
الأولاد إلى الانصراف لتعلم الحياكة والقضاء وإدارة القاطرات ، كلا ولكن اذا
وجدنا من تريد الاشتغال بأحدى هذه المهن فإن الحرية الشخصية تقضي بان
لا يمارسها المعارضون ، يقولون إن الحمل والولادة مما يجبرنا على ترك الشغل ويتذرعون
بذلك الى جعلها حجة علينا ولكن من النساء من لم تنزوج قط ومنهن العقيات
اللاتي لا ينتابهن حمل ولا ولادة ومنهن من مات زوجها أو طلقها ولم تجد عائلا يقوم
أودها ومنهن من يحتاج زوجها لمعوتها ، وقد لا يلبق بهؤلاء ان يحترفن الحرف
الدنيئة بل ربما يعلن الى ان يكن معطيات أو طبيبات حائزات لما يحوزه الرجال من
الشهادات ، فهل من العدل ان يمنع مثل هؤلاء عن القيام بما يربيهن صالحا لأنفسهن
قائما بمأشهن ؟ على ان الحمل والولادة إذا كانتا معطلين لنا عن العمل الخارجى فهما
معطلان لنا عن الأعمال البيتية أيضا ، وأي رجل قوي لم يمرض ولم ينقطع
عن عمله أحيانا ؟

يقول لنا الرجال ويجزمون انكن خلقن للبيت ونحن خلقنا لطلب المعاش .
قلبت شعري أي فرمان صدر بذلك من عند الله ؟ من أين لهم معرفة ذلك والجزم

به ولم يصدر به كتاب ؟ نعم ان الاقتصاد السياسي ليأمر بتوزيع الاعمال ولكن اشتغال أفراد قلائل منا بالعلوم لا يخل ذلك التوزيع وما أفتن أصل تقسيم العمل بين الرجال والنساء الاختياريا بمعنى أن آدم لو كان اختار الطبخ والغسل وحواء السعي وراء القوت لكان ذلك نظاما متبعا الآن ولما أمكن ان بحاجة الرجال بأنا خلقنا الاعمال اليه فقط وهانحن أولاء لانزال نرى بعض الاقوام كالبرابرة مثلا يخطط رجالهم الثياب لانفسهم ولافراد بينهم ويتجشم نساؤهم مشقة الزرع والقلع حتى انهم ليتسلقن النخل لجنى ثمارها . وهانن نساء الفلاحين والصعايدة يساعدن رجالهن في حث الارض وزرعها وبعضهم يقمن بأكثر اشغال الفلاحين كالتمسيد والدراس وحمل المحصولات ودق السنابل والبراعم (الكيزان) وسوق المواشي ورفع المياه بما يسمنونه بالقطوة وغير ذلك من الاعمال التي ربما شاهدها منكن من ذهبت الى الضياع (الرزب) ورأت انهن يقدرن عليه تمام القدرة كأشد الرجال ونرى مع ذلك أولادهن أشداء وأصحاء .

فسألة اختصاص كل فريق بشغل مسألة اصطلاحية لا اجبار فيها . وماضعتنا الآن عن مزاوله الاعمال الشاقة الا نتيجة قلة الممارسة لتلك الاعمال والا فان المرأة الاولى كانت تضارع الرجل شدة وبأسا . أليست المرأة القروية كاختها المدنية ؟ فلماذا تفوق الاولى الثانية في الصحة والقوة ؟ هل ترتبن في ان امرأة من المنوفة تصرع أعظم رجل من رجال الغورية لو صارعه ؟ فاذا قال لنا الرجال اننا خلقنا ضيفات قلنا لا وانما أنتم أضعفتمونا بالتهيج الذي اخترتم ان نسبر فيه . حدثتني سيدة عالمة انها في سياحتها بأمركا رأت بعينها هنودا الحر تتحرك آذانهم من تلقاء نفسها أنجاه الصوت الذي يترقبونه كاذان الخيل والحبر . ذلك نتيجة استعمالهم لها وقد توارثوه أيضا وهم في حاجة اليه لتسمع زئير السباع وعواء الوحوش التي ربما تهاجمهم في قلوبهم كذلك يجد حواس الوحشين أقوى من حواسنا بكثير فهم يشمون رائحة الوحوش من بعيد أما نحن فلا ولم يكذب من قال ان الوظيفة تكون العضو . هؤلاء العميان يعتمدون كثيرا على حاسة السمع بعد فقد حاسة البصر فتقوى فيهم بالتدريج تلك الحاسة الى ان تبلغ غاية قد تعد من الخوارق عندنا فهل يعد ان استعبدنا الرجال قرونا طويلا حتى خيم على عقولنا الصدا وعلى أجسامنا الضعف يصبح

ان يهتمونا بأننا خلقنا اضعف منهم اجساما وعقولا ؟ انهم لو انصفوا ولم يتحزبوا لما عبرونا بأننا قليلات النبوغ وانه لم يسمع باحدانا غيرت قاعدة في الحساب والهندسة مثلا . وليفضل أحدهم باختبارنا عما استنبطه من تلك القواعد ؟ اوليست قواعد الحساب هي بعينها من زمن اليونان الاول الى الآن ونظريات الهندسة لم تنزل تلك التي كان يعرفها قدماء المصريين والرومان . نحن نعتز لرجال الاختراع والا اكتشاف بعظيم اعمالهم ولكني لو كنت دكت المركب مع خريستوف كلومب لما تعذر عليّ انا ايضا أن اكتشف اميركا . وحقيقة ان النساء لم يخترعن اختراعات عظيمة ولكن كان منهن النابغات في العلوم والسياسة والفنون الجميلة اي فيما سمح لهن بممارسته و بعضهن قن الرجال في الفروسية والشجاعة كخولة بنت الازور الكندي فقد عجب منها عمر بن الخطاب واعجب باستقلالها في فوج الشام حينما أرادت تخليص اخيها من اسر الروم ، وجان دارك التي قادت جيش الفرنسيين بعد انكساره امام الانكليز فشجعهم على استمرار القتال واصلت محاربي وطنها حرباً عواناً . ولن أضرب مثلاً بالنساء اللاتي تولين الملك فأحسن سياسته ككاترينا ملكة روسيا وايزابلا ملكة اسبانيا واليزابت ملكة انكلترا وكليوباترة وشجرة الدر امرأة الملك الصالح وأم طودان شاه التي حكمت مصر فقد يقول معارضونا انه دبره لهن الوزراء وهم رجال على انه لو صح هذا اتقول في عهد الدستورين كالمملكة فكتوريا مثلا أو وهلمينا ملكة هولانده الحالية فلا يصح تطبيقه على أيام الحكم المطلق .

انا الآن في ابتداء اقيام بتعليم البنات فتقول بعضهم بالاعتصار على هذا وذاك مشط للهمة ورجوع الى الوراء في حين انه لا خوف من مزاحمتنا لم الآن لاننا لا نزال في الدور الاول من التعليم ولا نزال عادتنا الشرقية تتينا عن الاستمرار على الدرس الكثير فلهنوا بوظائفهم وما داموا يرون مقاعد مدرسة الحقوق والمهندسخانة والطب والجامعة خالية منا فليقروا عيوبنا ولينعموا بالا فان ما يتخوفون منه بعيد . واذا فرض واشتأقت احدانا لتكلمة معلوماتها في احدى تلك المدارس فانا واثقة انها لن تقلد وظيفة أو تشتغل خارجاً وانما تفعله لاطفاء شوق النفس للعلم أو الشهرة . ولما نفعله . فاذا كنا لم نشتغل بالحمامة ولا بتقلد الوظائف الحكومية أفلا تشغلنا عن تربية النشء .

الاقراءة كتاب أو خط جواب ؟ أعلن ذلك مستحيلا . على أن الأم معها تملت وبأي حرقه اشتغلت فلن ينسبها ذلك اطفالها أو يقددها عاطفة الشفقة والأومة بل بالعكس انها كلما تنورت أدركت مسؤوليتها . ألم ترين الفلاحات والجاهلات يظل ييكي طفل الواحدة منهن ساعات وهي تسمعه ولا تتحرك اليه . فهل ياترى كان شغل هؤلاء أيضا تخضير القضايا او الاشتغال بالتحريير والقرائة

ولا يفيظني اكثر من أن يزعم الرجال أنهم يشعقون علينا . انا لسنا محلا لإشفاقهم وانما نحن اهل لاحترامهم فليستبدلوا هذا بذاك والاشفاق لا يتأتى الا من سليم لليل او من جليل لحقير فاي الصنفين يتبروننا ؟ تالله انا لتأف ان نكون احد هذين قال قائلهم لاتعلموا البنات من الحساب الا القواعد الاربع لانهن لن يحتجن لا كثر منها . فمن أين له انا لن نودع قودنا في مصرف أو نبيع وثيقة (كىالة) أو ينالطنا وكيل في قياس قطعة أرض ؟ انه اذا ادعى بذلك تفضيل الرجال على النساء في علم التكن والرجم بالغيب أيضا قلنا لم تصح هذه الفراسة قد أظهر الواقع غير ذلك . أما ماذهب اليه من تفضيل لغة عن لغة في العلم فذلك مالا نفهمله لاني أعبر اللغات كلها نافعة ولو وجدت من يفتي البربرية أو الصينية لتعلمها . اذا كان لا داب اللغة فان الفارسية والالمانية والانكليزية وغيرها ملأى بذلك . أما تعليم تدبير المنزل وتربية الاطفال فيجب ان نشكر لد كتور فظلي اهتمامه بهما وحسه عليهما

أيتها السيدات : العلم منير للعقل على أي حال سواء عمل به أولم يعمل فـ اذا يضرنا انا لانتشغل بمسح الكرة الارضية ولا بالسياحة ولكن نعلم مواقع البلاد وأبعادها . ان الطيب يعلم الجبر في تلذته ولكنه لا يشتغل به في صناعته . كلنا نسمع بأخبار السياسة والرجال يشتغلون بها ولكنهم لا يتحدثون أنفسهم بأن يولوا مكان ذلك الملك المقتول أو السلطان المعزول فهل تقول لهم اذا كنتم لن تملكوا في تلك الامم فلا يجوز لكم ان تعرفوا سياستها وأخبارها . نسمع في هذه الايام ان جيش الدستور في تركيا زحف من سلاطيك الى الاساتنة وان حصن اسكودار تأخر في التسليم ، ألا يحسن بنا ان نعرف من (الجغرافيا) ما يهيئنا لفهم تلك الاخبار بعد مالا كنها أفواه الكبار والصغار ؟ . لو لم يكن للعلم لغة في ذاته لما اشتغل بتحصيله الملوك وهم واثقون انهم لن

يكونوا مهندسين ولا بحارة ولا ساتي قاطرات . وهل تفضل السبدة التي تعرف ان
تطبخ البطاطس وتنسق الازهار فقط أم التي تعرفها ايضاً ولكنها تعلم متى يوكل
البطاطس وهل يوافق زوجها المريض بالسكر او جسمها السمين الذي تريد تضميمه
وهل وجود اصص (قصارى) الزرع في حجرتها ليلا صالح لرتبتها الضعيفتين ام
مضربهما؟ فهذه تعرف ندير المنزل وتلك تعلمه ولكن زيادة واحدة بلم النبات تحفظ
لها صحتها وصحة عيالها من التلف فصلا عاتش به من السرور الناشئ عن العلم . نحن
نعلم ان قصص تريتنا الاولى وتربية اخواننا الشبان لاشك نتيجة جعل امهاتنا هل نعرف
الداء ولا ندأوبه وقد قال الحديث الشريف « لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين »
ان المدارس مما اجتهدت في تثقيف عقول النش . وتهذيبها فان المنزل له تأثير خاص
على الاطفال واذا شمر تلميذ أن امه عالمة اولها نصيب من علم فانه يسعى جهده ليربها
انه اهل لحبها وتقديرها اياه فيجتهد ليحفظ سلسلة العلم لتكون الصلة شديدة بينه وبينها .

فتعلمنا الحالي ناقص يجب ان يزداد عليه لا ان ينقص منه
أما ما اشكل على الرجال من علة فساداً فهو ما ينسونه خطأً للتعليم وحقيهم ان
ينسبوه للتربية . يرى كثيرون أن العلم يهذب ولكني لأعتقد ذلك بل اصرح ان
العلم والتربية منفصلان تمام الانفصال الا في علوم الدين فقط . ودليلي على ذلك ان
كثيرين من المبرزين والمبرزات في العلوم لا اخلاق لهم . وان الكتاب الواحد قد
يدرسه معلمان مختلفان في فرقتهن كل على حدة فتعلم الفرقان الكتاب ولكن نجد
اثر الهمة وغلو النفس في واحدة ولا نراه في الثانية فهذا ناشئ من تأثير روح المعلم
في تلاميذه لا من العلم والا فلو كان من العلم لتساوت الفرقان لان الكتاب واحد
والعلم لا يختلف .

يظن بعض الناس ان احسن التربية قبيل ايدي الزائرات وتكتيف اليدين
خضوعاً ولكن ما ابعد هذا عن الحقيقة . التربية الحسنة هي التي تؤهل الشخص
لان يدرك نفسه من سواء وما احزم من قال « ما هلك امروء عرف قدر نفسه » .
التربية الحسنة هي التي تعود الانسان من غره احترام الغير اذا استحق الاحترام
حتى ولو كان عدواً . فالتعلم يفسد اخلاق الفتيات وانما هي التربية الناقصة . تلك التربية

في الحقيقة يجب ان تكون من اعمال البيت لا المدرسة ولما كانت بيوتنا تبلغ الدرجة التي توصلها لاحسان تربية الاطفال فقد وجب علينا ان نضاعف مجهوداتنا لاصلاح شأن اخنأا أولا نم إصلاح النفس ، ولا يتم ذلك في لحظة كما قد يتوهم ، ومن الظلم ان تلقى مسئولية الفساد كلها على المدارس فان المدارس لها تأثير في التربية ولكن ليس عليها كل الذنب ، بل العيب في الأمر

من عيوبنا نحن النساء اننا لا نكثر كثيرا بالنصح فاذا قامت سيدة تريد تقرير مبدأ أو إظهار حقيقة قال أكثرنا ما لها ولهذا أو ان كانت تغار فلتعمل مثلاً وغير ذلك من الألفاظ

ومن عيوبنا السخرية والتهكم فكثير منا تنتقد من تصادف وتعييب عليه لالعيب حقيقي يستدعي الانتقاد ولكن لولوع بالانتقاد في ذاته فرجما انتقدت في ساعة واحدة اثنين على خصيتين متضادتين ولا يمكن ان يكون الشيء وقبيح متقددا فاذا رأت امرأة سبحة قالت انها (كالميل) وكيف تستطيع الحركة ، وان بصرت بأخرى رفيعة قالت انها كمود الحديد تكسر يدها على ساقها ، واذا وجدت سيدة قليلة الكلام قالت انها متكبرة وان سمعت أخرى تتكلم كثيرا عابت عليها وقالت انها تصنع الخلفة

ومن عيوبنا الصلف والاعتذار ، كنت وأنا طفلة أحفظ قصيدة سمعتها ولكني كنت أخطئ فيها وألحن كثيرا غير عالة بالطبع ما كنت واقعة فيه من الخطأ وكنت زميلاتي الصغيرات لا يعرفن القصائد ولم يسمعن بها فكننت إذا قلها أمامهن عددنأا غريبة عليهن ووسمتني بالذكاء فما لبثت ان اغتررت بقصيدي وصرت أقنخر بها حتى اذا ألقيتها ذات يوم أمام والدي أراني خطئي وبين لي انها كانت مجموعة تنف من هنا ومن هناك لا ارتباط لاجزائها ولا قافية لها وأعطاني كتابا فيه شعر فادهشني أكثر لأنني كنت أحسب أن لا شعر في الدنيا إلا تلك التف التي كنت استظهرتها فاذا كان تركني ولم يبين لي خطأي فرجما كنت استرسلت في الغرور ، والانسان مما بلغ من العلم فانه لا يزال يقبل الزيادة فيه ومما كبر فيها يعرف فانه

لا يزال طفلا اذا ما يجهل كالبحر تستعظم منه ما رأيت وما لم تره أعظم ، وكيف
أصلح خطي إذا كنت لأشعر به ولا أقبل نصيحة من براه
يشكو الرجال من تبرجنا في الطرقات وحق لم لانا خرجنا فيه عن المألوف
والجائز ، نحن نزعم اننا نحتجب ولكننا ما بلغنا حجابا ولا بلغنا سفورا ، لا أريد ان
نرجع لحجاب جداتنا ذلك الذي يصح أن يسى وأدا لا حجابا قد كانت السيدة
تقضي عمرها بين حوائط منزلها لا تسير في الطريق إلا وهي محمولة على الاعناق
ولا أريد سفور الأوريات واختلاطن بالرجال فانه مضر بنا ، ان نصف ازارنا
السفلي اليوم مرط (جويله) لا يتفق مع كلمة حجاب ولا مع معناها ولا مع الحكمة
منه إما نصفه العلوي فهو كالعمر كلما تقدم قصر ، كان الحجاب الأول قطعة واحدة
تلف بها المرأة فلا يظهر من هبتها شيء ثم طرأ عليه تكش بسيط ولكنه كان
واسعا يكفي لستر الجسم ثم قتنا فيه فصرنا تضيق وسطه وقصر رأسه وأخيرا فصل
له كان وصار يلتصق بالظهور ولا يلبس الا مع المشد ويربط من أطرافه الى الورا.
حتى تظهر منه الأذن ونصف الرأس أو أكثره فتبين الدود والرياحين والاشربة
المزين بها الرأس ، أما البرقع فأشرف من قلب الطفل ، أما النرض من الأزار ؟
النرض منه ستر الجسم والملابس والزينة اجتناب الزينة التي نعى الله عنها فهل
يتفق هذا مع المثل الخالي وقد أصبح (فستانا) يظهر التهدين والخصر والاعجاز
فضلا عن ان بعض السيدات ابتدأن يلبسنه أرقق وبنيا وأحر ، الأولى أن لانسبه
منزرا بل (فستانا بطرطور) فانه في الحقيقة كذلك ، وعندى أن الخروج بدون
أحشم لانه على الأقل لا يسترعي النظر ، هل ان مسألة الحجاب قد اختلف فيها
الأئمة فاذا كان قنن بعضنا هذا يراد به التحيل على الخروج بلا ازار فليس علينا
فيه من حرج اذا كشفن وجوههن بشرط ستر الشعر والجسم وأرى ان أوفق لباس
للخارج هو تغطية الرأس بخمار وسدل رداء أشبه (بالبطو) المسمى (Cache pousive)
عند الفرنجة على الجسم الى الكعب ويكون طويل الكبن الى المعصمين
وهذا اللباس مستعمل في الاستانة كما روت لي إحدى السيدات للخروج الى
المحلات القرية ، ولكن من يضمن لنا اننا لا قصره وتضيقة حتى نمسخه (فستانا)

آخر؟ وحينئذ تضيق بنا جبل الإصلاح ، لو اتنا ميريآت من صفونا على السفور ولو ان رجالنا مستعدون له لا قررت بالسفور ان نهواه واكن مجموع الأمة غير مستعد له للان وان كان بعض نساا العائلات لا يخشى من اختلاطين بالرجال الا اتنا يجب ان نتحفظ على غير العائلات أيضا لاتنا سرعان ماقلد وقل ان نبحت عن حقيقتنا فيه ، ألا ترين ان تيجان الماس أصلها الملكات والأميرات ، فأصبحت الآن يلبسها المغنيات والراقصات ، ولعل الشرء يعدلون عن كنايتهم الملكات ياربة التاج قد أصبحت تلك الكناية شاملة لسواهن ،

على ان قتنا هذا في المنزر الخالي هو في ذاته تقليد لأوروپات ولكننا قتناهن في التبرج فان المرأة منهن تلبس أبسط ما عندها عند ما تكون في الطريق وتلبس ماشاات في البيت أو في السهرات ولكننا بخلاف ذلك فظل امام أزواجنا بجلباب بسيط جدا ثم اذا خرجت احدانا عمدت لأحسن ثيابها فلبسته وأثقلت نفسها بالمصوغات وأفرغت عليها زجاجات المطر العليب ، وبالبها تقتصر على ذلك بل تجعل من وجهها حائطا نقشه بالدهان ، وتصبغه بمختلف الألوان ، وتكسر في مشيتها كأنها الخيزران ، فتعفن المارة أو على الأقل يتظاهرون لها بأنها فتتهم ، اني واثقة ان أغلب هؤلاء المتبرجات يفعلن ما يفعلن وهن خاليات الذهن من سوء القصد ولكن من أين لرائي ان يتبين حسن نيتهن ومظهرهن لا يدل عليه ؟

حجابنا يجب أن لا يحرمنا من استنشاق الهواء النقي ولا من شراء ما يلزمنا إذا لم يقدر آخر على شرائه لنا ويجب أن لا يمتنع عن تلقي العلم ولا ان يكون مساعدا على فساد صحتنا أو سببا في تلفها ، فاذا لم أجد في بيتي حديقة واسعة أو رحة طلاقة الهواء وكنت فرغت من العمل وأحسست من نفسي بملل أو كسل فلم لا آخذ نصيبي من هواء الضواحي المتعش الذي خلقه الله للكل ولم يحبس في صناديق مكتوب عليها « خصوصي للرجال » ، وانما يجب ان نختار الاعتدال ، وان لا نخرج للزفة وحدنا اجتنابا للقبل والقال ، وان لا نغشي المويونا وان لا نلتفت بمنة وبسرة ، واذا لم يكن أبي أو زوجي يحسن اختيار ما أشبهه من الملابس غير الموجود لها عينة يمكن جلبها للمنزل فلم لا بأخذني معه لاختيار ما يلزمي أو يدعني أشتري ما أريد ؟

واذا لم أجد من يحسن تعليمي الا رجلا فهل أختار الجهل أم السفور امام ذلك الرجل مع اخواني من المثلمات ، على انه ليس هناك ما يجبرني على السفور بل انه يمكنني التمتع والاستفادة منه وهل نحن في اسلامنا أعرق أصلا من السيدة فقيسة والسيدة سكينه رضي الله عنها وقد كانتا يجتمعان بالعلماء والشعراء ؟ واذا اضطرني المرض لاستشارة طبيب لا يمكن إحدي النساء اقيام بصدله فهل أترك نفسي والمرض وقد يكون خفيفا فيعضل بالاھمال أم أستشفيه فيشفيني ؟

ان حبس المصرية السافرة تفريط ، وحرية الغربيين الآن أفراط ، ولا أجد أصلح لان تقتبس منه إلا حالة المرأة التركية الحاضرة فانها وسط بين الطرفين ولم تخرج عما يجيزه الإسلام وهي مع ذلك مثل الجد والاحتشام ،

بلغني ان بعض كبرائنا (أريد كبراء الوظائف) يملكون بناتهم الرقص الافرنجي والتثيل وهما أمران أحلاهما مر وأعدھا تطرفاً ممقوتا واستائة في تقليد الغربيين ، لان العادة يجب ان لا تنفس إلا إذا كانت مضرة والانماط الغربية لا يقبلها قوم بينهم إلا اذا رأوا ضرورتها وصلاحياتها فأي صلاح لنا من مخاضرة الرجال والنساء ورقصهم معا ؟ أو ظهور بناتنا أمام الرائيين (المتفرجين) بصدور عارية يمثالن أدوار الحب والخلاعة على (المرسخ) ؟ ان ذلك مناف للدين الإسلامي هادم للفضيلة مدخل لضرار العادات يتنافى علينا أن نحارب ما استعظنا ونظير احتقارنا لمن قطعنا من المسلمات القليلات اللاتي إذا شجعناهن بسكوتنا فإنهن لا يلبثن ان يعدن الفيرمنه ، وعلى ذكر الحجاب والعادات أذكر كن بمسألة تن منها السعادة وتكاد تندثر في بيوتنا تلك هي مسألة الخطبة والزواج . يرى أكثر عقلاء الأمة ان لا بد

للخطيبين من الاجتماع والتكلم قبل الزواج وهو رأي سديد لم يكن النبي صلى الله عليه وسلم والصحابه يفعلون غيره وهو متبع عند جميع الامم بأسرها والامة المصرية أيضا الا في طبقة واحدة هي طبقة أهل المدن اذا ائلف الرومان عندنا فهو من محاسن الاتفاق (الصدف) . وكيف يمكن الجمع بين شخصين لم ير أحدهما الآخر ولم يختبره على ان يقضيا العمر معا ؟ ان احدا اذا افق ورأت عرضا في أحدي زياراتها سيدة استقلت وبها فانها لاتصبر على مجالستها فضلا عن النظر اليها وتسرع

بالتمسك منها فكيف تصبر على مفض الحياه اذا استقلت ايضا بعلمها وهي لم يمكنها
 الصبر على قتل الغريه لحظه واحده في غير بيتها ؟ يشرب قوم باتباع خطه الغريين
 من وجوب معاشره الخطيئين زمانا ليمكن كلاهما من استطلاع طلع صاحبه ولكني اصرح
 باستهجان هذه العاده واعتقد انها مبنيه على وهم لاعلى اساس متين . اذ من نتائج معاشره
 المتشابهين الالفه ومن الالفه الحب . واذا احب الانسان شخصا لم يرعوبه ولم
 يمكنه شخص اخلاقه فيزوج العروسان حينذاك على حب باطل وعلى غير هدى فلا
 يلبثان ان يتنازعا وقتل ويحبها . انما الطريقه التي اود عرضها على سامعكم هي ان
 يترامى العروسان ويتكلما بعد خطبة النساء المنبئه وقبل العقد ويجب ان لا تظهر
 العروس الامع احد محارمها وتكون في ايسر لباسها . قد يمرض على هذا الاقتراح
 بان اجتماعا واحدا او اثنين او اكثر قليلا لا تكفي بان يقف الواحد على اخلاق
 الآخر ولكنها على أي حال كافيه لان بشر الواحد باجتناب دم الآخر له أولا
 على ان من صدقت فراسته يمكنه تبيين الاخلاق من العتيق ومن الحر كات والسكنات
 فيبين ان كان صاحبه متحسنا او طائشا اوسكينا وغير ذلك . امامعرفه ماضي العروسين
 وبقية احوالها فيجب ان يسأل عنها من المعارف والجيران والخدم وغيرهم . وخوفاً
 من ان يتخذ الشبان فاسدو الاخلاق تلك الطريقه ذريعه لرؤيه بنات الناس من
 غير قصد الزواج يجب على الولي ان يحترى سلوك الخاطب ويدين الجدم من كلامه
 قبل السماح له برويه ابنته أو موكلته . ربما نستصعب قبول هذه الفكرة والعمل بها
 ولكن كل شيء يخال لنا صعباً عند الابتداء فيه واذا مارسناه سهل وذل على اننا اذا
 كنا نعتقد بفساد طريقتنا القديمه وتآلم منها ونحجم عن الاقدام على ما نراه مقبداً لنا
 مقللاً لحوادث الشقاء في زواجنا فما أشبه يومنا بالامس وما أشد أتمنا وما ابعدنا
 عن قول الشاعر

تأخرت أستبقي الحياه فلم أجد حياه لنفسى مثل ان أتهدما

وما الفائده من تعلمنا اذا كنا لانستطيع تغيير عاده مضرة لاهي من الدين ولا
 من الحكمة وقد رأينا رأى العين سعادتنا العائليه مزعجه تكاد تقتلها صرصر تلك
 العاده العائليه ؟ وما مثلنا في ذلك الا كمثل رجل غرق واشرف على الناف فلما بصر

بقطعة خشب يمكنه انتجاة التلق بها أبى لثلا يكون بها مسمار فيجرح أصبعه فابتلعه
اللبة وقد كان يمكنه النجاة لو لم يقدر الخوف من المسمار وما أدراه ان ظنه وتخوفه في
هلعها ولماذا تأتي ان يرانا خاطب بحجة انا ربما لا ننجية أو ليست مضرة رغبتنا
عنه أو رغبتنا عنا أخف بكثير من تعاقبنا على الزواج قبل الروية والانسان لا يفعله
في شراء دابة فكيف يفعله في اختيار قرين .

ان امتاعنا عن ان برانا انما طوبون صرف كثيراً منهم الى الاوريات فيتحمل
احدم ان يتزوج من خادمة أو عاملة يعتقد انه سيها معها على ان يقترن بنت الباشا
أو البك الحباة في (علة البخت) وليعذرني صديقاتي الغريات على هذا القول فاني
لا أريد به اهانة لمن وانما هن يعرفن قبلنا أن امرأة ذات حسب مرغوبة في شبان
قوما لا تتركهم الى قى من غير دينها وجنسها فضلا عن ان كل بلاد لها مدينتها
الخاصة بها وقرير أحوال مدينتها لا يقضي انا نقيب مدينة الآخرين . قسا بالله
لوجه البارون روتشيلد أو المستر كارينجي الى ابنة كاتب عندنا مرتبه أربعة جنبيات
شهر (لا يحطبا) لا رد بغير الخلية فاذا لم فصل على تدارك هذا الخلل في مجتمعا لم نلت ان
يحتنا نساء الغرب ايضا فقم في احتلاين احتلال الرجال واحتلال النساء . وثانيها
شر من أولها لان الاول اذا كان حصل على غير رضا فان الثاني جلبناه بايدينا
والنساء شديداً التعلق بالاقارب فلا يبعد ان تلم كل زوجة منهن اخاها واباها
وابن خالتها وصاحبها حولها فيفسدون ما بقي لرجالنا من موارد الرزق فنخرج وإياهم
من بلدنا بجفى حنين وان يشأ يذهبكم ويأت بخلق كثير .

بعض رجالنا يفضلون عنا الاوريات لتديروهن حقيقة ان القبرة منهن ترتدي
لباس نظيف مرتب وترين يتنها على قلة ائانه نظيفا مرتبا ، وطعامها لذيذاً متنوعاً ،
وأولادها مؤدبين اصحاء ، ومع ذلك فقائنا قليلة . نرى كل يوم نساء مضباط الانكبايز
ماشيات في الطرق لباسهن اتيل الايض البسيط وأولادهن لاسبين القبعات الجليلة
والاحذية البيضاء . ونظروهم يأخذ باللب لا يقاربهم في شكلهم عندنا الا أولاد
(الذوات) الذين تخدمهم المريات (والدادات) أما سائر أمهاتنا فهن في حالة برئى
(•) لعلها أرادت ان تمثل بالآية « ان يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد »

لها من الالهام . ولكن هل من تزوج منهن مصرية تدبر له كما كانت تفعل لو كان زوجها أوريا ؟ كلا . والحس يؤيد ما أقول . فان اغلب رجالا الذين تزوجوا منهن يشنون ويصرخون من تبذيرهن واتباعهن اهواءهن . فالمرأة الغربية تعتقد انها من جنس أدنى من المصري فاذا تزوجته ظلت رئيسة له بعمل باشارتها وحسبت انه ملزم بالصرف على ما تشتهي وجلبه لها حتى ولو كان في الصين فهي مدبرة مع الغربي مسرفة مع المصري واذا ضاعت افضليتها من هذا القليل . و بعضهم يدعي انه يفضلها لانه يمكنها الخروج معه في نزهه وروحاته وغدواته ولا اظن الرجل يحب أن تراقبه زوجته وتلزمه لزوم الظل فإنه داعية للملل على أنه لو كان هذا الرأي صحيحا لما تأخرا كثيرا عن تنفيذهما وأنا أول من تفعله . ولا اجد للمرأة الغربية التي تقبل الزواج من مصري ما يفوقها علينا الا أمراً واحداً لا أرانا نحسنه لاننا لم نمارسه ولا أريد ان نمارسه ذلك انها ماهرة في اجتذاب القلوب وفي نصب الشباك للرجال فاذا صادت بحركاتها وغمّة صوتها مصرية فليعلم انها حريص على ذلك في عشرين غريباً قبله . فهل يقبل وفيه غيرة الشرقيين وانتمهم أن تطعمه طيخاً حقيقة لذيقاً ولكنها انضجته على نار غيره وكرع فيه قلبه خلق كبير ؟

و بفرض ان الزوجة الشرقية الراقية قصت قليلا عن أختها الغربية فلماذا لا يرشدها بلها الى مواضع خطئها بالرفق ويربها ما يجب وما لا يجب وان أحب شي عند الزوجين المتحددين أن يذلل أحدهما وسعه ليرضي الآخر . فانصراف شباننا للثقي العلوم الحديثة بأوروبا يجب أن يكون لخبر البلاد لالشرفاء كما يتعلمون لنفع انفسهم يجب ان يقرنوا ذلك النفع بنفع مواطنهم أيضاً والا فلو اتبع كل واحد يرى عيباً في صاحب طريقة هؤلاء الشبان لما كان لاحد دخل « ومن ذا الذي ترضي سجاياها كلها » فواجبهم الوطني يقضي عليهم بأن يدخلوا كل ما يرونه صالحاً في بلادهم مع الاستثناء عن الأجنبي على قدر الامكان فصانع الحرير الوطني اذا رأى معامل أوروبا وسرعتها وجب أن يشترى الآلات اللازمة لسرعة انجاز العمل لا أن يدخل تلك الصناعة بعينها ويقضي على صناعته الجميلة فيكون قد اقتبس شكلاً وأبطل آخر فنحن اذا اتبعنا كل شي غربي قضينا على مدينتنا والامة التي لا مدنية لها ضعيفة هالكة لا محالة . فشبانا يدعون انهم

يأتون بنساء اور بالانهم وأوهن أرقى من نساء مصر اذن يجب ان يحضروا لنا تلاميذ اور بالانهم أرقى من تلاميذ مصر وعمال اور بالانهم أرقى من عمال مصر لان النظرية واحدة فاذا تكون الحال لو تم ذلك ؟ وهل اذا سافرت زوجة مصرية لأوربا ورأت الاطفال هناك أوجل بشرة واحلى منظرا من مثلهم في مصر أيصح ان تترك اولادها وتأتي بغيرهم من الغربيين أم نتجهد لتجميلهم وقريرهم من الشكل الذي أصعبت به ؟ واذا كانت أخطأ فآفة غريبة تنزوج مصريةا يتبرأ منها أهلها أقرضي نحن عنها وقد شغلت محل فآفة منا وصار زوجها مثالا لغيره من الشبان ؟ أنا أول من يجب بنشاط المرأة الغربية وإقدامها وأول من يحترم من تستحق الاحترام منهم ولكن يجب أن لا ينسيتا احترام الغير منفعة الوطن والمصلحة العامة فوق الاعجاب . وانا في كثير من أمورنا نسير وفق ما يراه الرجال فليرونا ما يحبون وكلنا مستعدتان للسير بمقتضاه بشرط أن لا يكون ظلما لنا ولا أجحافا بحقوقنا .

يوثمني ان درجة احترام الرجال لنا ليست بالدرجة التي نحب واذا بحثنا وجدنا اننا نحن اللاتي وضعنا أنفسنا في هذا الموضع غير الحسن لأن الانسان ينزله الناس في المنزلة التي يختارها هو لنفسه ويسير عليها كما قال زهير «ومن لم يكرم نفسه لا يكرم» لا يكرم المرء نفسه بأن يقول سعادتي وحضرتي أو البك والباشاعلى نفسه كعوض الجهلاء الذين تصلم رتب جديدة وانما لا يستين بذاته فيبينها ويشعر عن نفسه بالضعفة فيبينه الغير أيضا فهل نحن نضع أنفسنا في الموضع اللائق بها ؟ كلا . يحكي ان أحد الخلفاء بينما كان يروض نفسه في الطريق اذ سمع صوتا في خربة فأنجبه نحوه فوجد فيها زبالا يقول

وأكرم نفسي اتني ان أهتها وحقتك لم تكرم على أحد بدي
قال له وأي اكرام لنفسك وأنت تحمل التراب والاقذار؟ قال نعم افضل ذلك
لا كفي نفسي مهانة السؤال من مثلك . ان معتقداتنا وأفعالنا كانت سببا عظيما في قلة احترام الرجل ايانا . أيعتبر رجل عاقل امرأة تمتد في السحر والشعوذة وكرامة الاموات وتقبل من الدلالات والبلانات بل ومن الشياطين عليها سلطانا ؟ أيعتبر المرأة ولا حديث لها الا (فساتين) جارتها ومصوغات صاحبها وجهاز فلانة وأخبار

علانة ؟ هذا فضلا عما اطلع في ذهنه من أن المرأة أضعف منه وأقل ذكاء . ان
هاوتنا في هذه النقطة اعتراف بأن حالتنا مرضية فهل هي كذلك ؟ واذا لم تكن فإذا
برقينا في أعين الرجال ؟ برقينا حسن الترية والتعلم الصحيح . فإذا حسنت تريتنا
وتعلمنا علما حقا لا قشور بمض اللغات الاجنبية و (دوري ص قاسول) والعلم يشمل
أيضا تدبير المنزل والصحة وتربية الاطفال . واذا تركنا الخلاعة في الطريق جانباً واذا برهنا
لازواجنا بحسن سلوكنا وقمانا بواجباتنا حق القيام انا آدميون نشعروا ان لنا نفوسا
لا تقل عن نفوسهم فلا نسمح لهم بحال من الاحوال بايلاام شعورنا أو بالاستهانة بنا .
اذا فعلنا كل ذلك فمن أين يجد الرجل العادل طريقا لاحتقارنا ؟ أما غير العادل فكان
حر يا بنا ان لا قبل الزواج منه .

برقينا أن نطرح الكسل أوصافاً فان عمل أكثرنا في المنزل هو القعود على (الثلثة)
كل النهار أو الخروج للزيارات كأن رد فعل القعود أدار لو لب أرجلنا ونفخ في شرع
حبرنا فلم تقو على ضبط جاحنا . والتي تعرف اقراءة منا فقيم تقضي أوقات فراغها ؟
في قراءة الروايات فقط فهلا قرأت قانون الصحة أو بعض الكتب المفيدة فتنتفع وتنعف ؟
ان انغماسنا في الكسل أو الترف أدى الى ضعف اجسامنا وشجوا بنا فيجب ان نبهث
لنا عن عمل نزاوله في منازلنا . والمأمل يرى لأول نظرة ان الطبقات العاملة هي الاقوى
صحة والاكثر نشاطاً والانجب نسلا . ألا تزين الى اولاد الطبقة الوسطى والسفلى
فانهم كلهم تقريباً أصحاء الجسم أقوياء البنية أما اولاد (الذوات) فأكثرهم مرضى
أو نحفاء . يتأثرون لاقل العوارض مع ما يئذل له آباؤهم من الاعتناء بهم . بمكس اولاد
الطبقة الدنيا مثلاً فانهم في اهمال شديد من والدهم . العمل يخرج الفضلات الزائدة
في الدم ويقوى المضل وييث على النشاط والطبقة أو الامة العاملة يزداد نساها فتمتز
بأبنائها وأن الامة الالمانية لتساعد حسي على ما أقول فان التعداد يظهر ان النسل هناك
يزداد بسرعة هائلة حتى ضاق ركب ألمانيا بأهلها فأخذوا يبحثون عن أراض يستعمرونها
ليصرفوا فيها الزائد من السكان والذين زاروا أوروبا أخبروا ان أهل تلك البلد مجدودن
نشطون رجالا ونساء بمكس المرأة الفرنسية فان ترفها الزائد كان سبباً في قلة نسلها فاضلا عن

انصراف كبير من تلك الامة عن الزواج وقد حج صوت الاقتصاديين والاجتماعيين في النداء على مواطنيهم بالاعتدال واتباع الطريق القويم

لاحظت وأنا في البادية ان بين نساء البدو ورجالهم كثيراً من المجازم من بلغوا الثمانين والمائة وقد رأى معظمهم أربعة أعقاب من ذريته مع اني لم أرى في اقاهرة ولا في المدن الاخرى ما يشبه ذلك ولا شك ان هذا نتيجة عيشتهم الطبيعية واعتدالهم فانهم كلهم مبكرون في كل شيء : في الاستيقاظ وفي النوم وفي تناول الاغذية وكلهم عاملون ولم أر بينهم امرأة واحدة حتى من نساء أغنيائهم تقضي النهار بالكل كالقضية نحن فاذا كان الفلاسفة والاطباء يبحثون عن اكبر الحياة فما أنا قد اكتشفته : هو العمل والاعتدال في الميشتة والعيش الطبيعي . ولعل في هذا القدر عن المرأة كفاية اليوم بقي علينا ان نبين الطريق العملي الذي يجب أن نسير عليه ولو كان لي حق التشريع لاصدرت اللائحة الآتية :

(المادة الاولى) تعاليم البنات الدين الصحيح أي تعاليم القرآن والسنة الصحيحة
(المادة الثانية) تعاليم البنات التعليم الابتدائي والثانوي وجعل التعليم الاولى اجبارياً في كل الطبقات

(المادة الثالثة) تعليمهن التدير المنزلي علماً وعملاً وقانون الصحة وربية الاطفال والاسعافات الوقية في الطب

(المادة الرابعة) تخصيص عدد من البنات لتعلم الطب بأكثره وفن التعليم حتى يقمن بكفاية النساء في مصر

(المادة الخامسة) اطلاق الحرية في تعلم غير ذلك من العلوم الراقية لمن تريد

(المادة السادسة) تعويد البنات من صغرهن الصدق والجد في العمل والصبر وغير ذلك من الفضائل

(المادة السابعة) اتباع الطريقة الشرعية في الخلطة فلا يتزوج اثنان قبل ان يجتمعا بحضور محرم

(المادة الثامنة) اتباع عادة نساء الاراك في الاستانة في الحجاب والخروج

(المادة التاسعة المحافظة على مصلحة الوطن والاستغناء عن الغريب من الأشياء والناس بقدر الامكان)
 (المادة العاشرة) على اخواننا الرجال تنفيذ مشروعاتنا هذا
 (المثار) نرجي رأينا في هذه الخطبة الى الجزء السادس ولكن لانرجي التنازل
 على الخطبة التي كانت في هذا العصر أول مذكرة لنا بخطيبات سلفنا من الصحايات
 فمن دونهن

باب المناظرة والمهراسلة

﴿ رد الشبهات على النسخ وكون السنة من الدين - للياقبي ﴾

ARCHIVE

بحث احاديث الآحاد وهل هي من اصول الدين

قال الفاضل حفظه الله : الكلمة الرابعة يان أسباب ان أحاديث الآحاد لا تفيد اليقين . ونحن نقول هذه دعوى قد سبق بها كثير ممن لم يمد غوره في طلب هذه المسئلة وكان الأجدر بهؤلاء الباحثين ان يبحثوا عن جرى الانسان النظري الطبيعي اهو مغلوط على الصدق والتصديق ام على الكذب والتكذيب ؟
 ان من امن النظر وحقه وجرب الواقع ومحصه يرى ان الانسان مجبول على قول الصدق ومغلوط على تصديق كل ماسمع . هذه هي حاله الطبيعية لبا نرى ان الصغار الذين هم في حالة السذاجة وعلى الجرى الفطري الطبيعي الذين لم تغلهم الحوادث والطوارئ والاحوال المكتسبة لا يكادون يكذبون خيرا ولا يكذبون في خبر . نعم قد نرى من بعضهم في بعض الاحيان ما يشوش هذا الخلق الطاهر كالذهول والقسبان ، لكننا إذا اعتنينا بهذه النكته السوداء المكدره لصفاء هذا الجراء الطاهر المستقيم نرى ان ذلك مرض من الأمراض العارضة المختلفة باختلاف أسبابها وباختلاف المتأثر والقابل ، فالتسايق باقسامه قد يظن بعض الناس انه

لازم طبيعي للبشر وليس الأمر كذلك - وإنما هو مرض أو شبيه بالمرض -
 ويصح ان يقال ان كل ما انتقش في المحافظة لا يزول ويعمى بالكلية وإنما
 إذا صرفت همه الانسان وقصده الشواغل فهو يذهل عن بعض ما انتقش في
 حفظه فإذا استعجل وترك التفتيش عما في هذه الخزانة المحككة المصونة ولم يميز
 ما يأخذ منها فربما ركبته له هذه الحركة الفكرية الخفيفة الغير المنتظمة صورة
 بدل صورة أو صورة مركبة مما في هذه الخزانة لما قدمنا - أولانه ضعف أخذه لما
 حين حفظها لضعف قصده ونحوه وحينئذ إذا أراد ان يتخبر عن ذلك وقع في
 خبره الخلل . ودواء ذلك صدق القصد ابتداء واستمرارا واتهاء أي وحينما
 يريد ان يحدث بذلك . وذلك يكون بالمراجعة والمذاكرة مع من يشاركه في ذلك
 وعلى الأقل بالرجوع الى نحو كتاب دفعا للطوارئ التي تتناوبه وتشوش استمرار
 شعوره بالحفظ . يوضح ذلك ان الانسان كثيراً ما يتذكر ما نسيه والوجدان
 شاهد ذلك . وكما ان الدهول يكون فيما حفظه الانسان كذلك يكون فيما يتقاه
 ويشاهده في الخارج والواقع . وانتقش الأشياء في الحفظ بخلاف قوة وضعفاً باختلاف
 الاستعداد والتوجه وقوة الاكتساب حين الأخذ . فظهر بذلك ان النسيان ليس
 بوصف ذاتي لكل انسان لا ينفك عنه إذ لو كان كذلك لم نحفظ شيئاً لامتناع
 قيام الشيء الذاتي وقبضه بمحل واحد فلقوة التي نحفظ بها ليست هي قوة النسيان
 ولا سببه وإنما النسيان ذهولنا عن تمييز ما حفظناه لسبب ما - مما قدمناه - وإذا
 كان الصدق والتصديق هو أصل الفطرة فما يمارضه من نسيان وكذب قائما يكون
 لأسباب طوارئ وعوارض لمن انحرف ومال عن مقتضى الفطرة الطبيعية وقد عرفت
 دواء النسيان ودواء الكذب الذي لا يضاهيه دواء هو استثمار خوف الله المطلع
 على كل خفية . وعليه فلا يبعد ان قول يمكن ان يكون مضى على البشر زمان
 لا يعرفون فيه غير الصدق والتصديق لعدم أسبابه أو ضعفها . وعليه فما نراه من
 تصديق بعضهم بعضاً في جميع شؤونهم هو اثر بقاء ولذا نراه يستهجنون الكذب
 والكذابين حتى رسخت قباحته وصارت من الضروريات واستحسنوا الصدق
 حتى صار من المستحسنات وبما قرره ان ثبت ان الاصل في أخبار الآحاد هو

لإفادة العلم واليقين . الا ان فساد الأخلاق قد غير من ذلك كثيراً من خرج من
الفطرة وعن الدين . لكن لا يجب ان لا يبقى من ذلك شيء يفيد الصدق اذا كان
المخبر والمخبر من تهذبت فطرته وقوي تمسكهم بالدين مع استعمالهم لجميع الأدوية
المأمنة لطرق مرض النسيان فليأمل الناظر

قول الفاضل ان أخبار الآحاد لا تفيد اليقين ، ان أراد ان بعضها لا تفيد
ذلك لضعف حامله اما لانه عرف بالخلط والخط في أخباره أو لانه كان مظنة
لذلك فهو صحيح في بعض الحالات لا في بعضها الآخر حيث يعلم انه يشارك
المخبر في مضرة الكذب وانه لا غرض له فيه أو انه يخاف عقاب المخبر ان كذب
عليه ففي هذه الصورة قد يفيد خبر الواحد الفاسق الظن الراجح أو العلم لبعض
الناس ولذلك لم يأمر الله برد خبره ولا قوله الا بعد التيقن - وان أراد حضرته
ان كل فرد فرد من أخبار الآحاد وأحاديثهم لا تفيد كل فرد فرد من المخبرين
(بفتح الباء) العلم فالواقع والعقل يكذب هذه الدعوى . ولا عبرة بقول من تقدمه
بهذا الاخلاق كذا من كان . قول ذلك ايثاراً للحق والحقيقة غير طاعين
في ذواتهم وفضلهم

انه مما قال من خالف ما ذهبنا اليه ومما جهد في التشكيك والتشويش مما
يظن انه تحقيق وتدقيق فانه لا يستطيع ان يفسر الفطرة التي لا يكاد ان يفرج
عنها فرد من البشر مختاراً أو ملجأً وان من خالفنا فانه لا وجود لخلافه لا في الواقع
ونفس الأمر ولا في الاعتقاد وخلافه لا يتحقق بأكثر من الوجود في القول والعبارة .
لأن الانسان ملجأً بالضرورة في أكثر شئونه ان لم تقل في كلها الى من يعتمد
عليه في التعاون ولا واسطة لذلك تقوم مقام الإلهام والتفاهم في الأمر والأخبار
ولا كان الإنسان مدنياً بالطبع كان التصديق في الإلهام والتفاهم طبعياً له .
ولما كان الارتفاق والاجتماع البشري يشتمل على كثير من العلوم أكثرها ضروري
له فن اشترط لهذه العلوم غير طرقها كان يحصل قوله ونتيجته انكار هذه العلوم
وأهمها الذي من لازمه تفكيك هذا الاجتماع البشري ومحو علوم هذا الارتفاق
وهو غلط . ومنشأ هذا الغلط أخذ المتأخر قول من تقدمه أصلاً ثابتاً بدون نقد

وتثبت فيه كما يقال ان العلم واحد لا يكون بعضه أقوى من بعض أو انه لا يقبل الزيادة والنقصان أو انه لا يتفاوت في جزئياته أي لا يتفاوت في من قام به من الاشخاص أو ان الطرق المؤدية اليه شرائعها واحدة وان مقدماتها لا قبل احتمال التغير حتى يفرض المانع الذي لم يتحقق وجوده ونحن لا قبل هذه الأقوال ونحوها على إطلاقها لكن بعد التفصيل والتقييد . فمن اشترط في علم المعلوم تحقق علته وسببه في نفس الأمر وصفاته ولوازمه كذلك وعدم الموانع كذلك فقد كلف نفسه مالا تطبيقه وطمع فيما يكاد ان لا يكون للبشر فيه مطعم — والعبرة عندنا في ذلك اطمئنان النفس فان كان ذلك كسبياً فلا بد من بذل الجهد في الدليل بحسب الاستطاعة . والحاصل ان العلوم كثيرة والطرق المؤدية اليها كذلك وهي مختلفة وطرقها كذلك ولكل شرائع لا يمكن التزامها في الأخرى فعلوم الاجتماع والارتفاق كاللغات ومتعلقاتها وعلوم الشرائع والأديان وملحقاتها وكذلك علوم الآثار والتاريخ والطلب ونحو ذلك لا يمكن كل أحد ان يكتسبها بالعقل أو بالحواس مباشرة ودافعا فلا بد من الوساطة فنشترط فيها ان تكون مما تعلمن النفس اليها لا مطلقا بل بعد بذل الجهد المستطاع — وبناء على ذلك فنسلفه حديث ولم يقصر عادة ثم اطمانت اليه نفسه فقد حصل له العلم واليقين ولا عبرة باحتمالات لم تشوش جزمه واطمئنان نفسه . المسلمون تعلمن أنفسهم الى هذه الأحاديث المكتوبة عن انتقاة الضابطين والأئمة العارفين فهي تفيد أكثرهم العلم

وتقول لحضرة الفاضل ومن قال بقوله ماد ليحكم على ان احاديث الآحاد لا تفيد اليقين ؟ فاذا قل ان كل فرد من البشر يجوز منه وعليه الكذب والذهول والنسيان، وكل من جاز عليه ذلك جاز ان ينسى الخبر ويكذب فيه ، واستتج ان كل فرد فرد من البشر يجوز ان ينسى خبره او يكذب فيه . فاذا ترتب على ذلك كبرى وهي وكل من كان كذلك فخبيره يحتمل ان يكون منسيا او محفوظا وكذبا او صدقا فالنتيجة أن كل فرد فرد من البشر يحتمل ان يكون خبره منسيا أو محفوظاً وكذباً أو صدقاً . هذا غاية ما يمكن ان يقوله في الاستدلال وهو كما تراه يفيد ان خبر كل فرد فرد يحتمل الصدق والكذب . ونحن لا نسلم صحة الكبرى التي

اسس عليها واهل المنطق لم يقولوا بذلك بل قالوا القضيـة قول يصح ان يقال لقائلـه انه صادق فيه أو كاذب . ولم يترسوا لنسبة ذلك الى الخبر فنـفكر وما ذكره المتأصل حفظه الله فاما ان يكون مرادهـا انها لا تفيد اليقين في حد ذاتها أم من الواقع والذهن وإما ان يريد انها لا تفيد ذلك في أحدهما . وعلى كل تقدير فهو ترجيح لأحد الاحتمالين بلا مرجح . لأن لادليله يفيد ولا ينتج الا انه يمكن ان تفيد اليقين ويمكن ان لا تفيده كما ان صريحه أنه يحتمل ان تكون الاخبار صادقة ويحتمل ان تكون كاذبة — فالاعتصار على احد الاحتمالين مغالطة وهذا ان سلم قائلـا يكون قبل الاختبار والفحص في المعينات الخارجية — أما اذا نظر في ذلك وفرضناها في الخارج فهي لا تكون الا صادقة او كاذبة . فان قال مرادنا ان ما كان محتملا للصدق والكذب لا يفيدنا احدهما اليقين بذاته فصـح قولنا خبر الآحاد لا يفيدنا انيقين كما انه لا يفيدنا قضيـة . قلنا هذا لا يصح الا بـدئـيـوت وتـسليم اشياء كثيرة فـنـها ثبت ان كل فرد من الخبرين (فتح الباب) يجب ان يستثمر احتمال النسيان والذهول والكذب وجوازه في كل اخبار الخبرين (بكسر الباء) . ودن القول بوجوب ذلك ووجوده في الواقع كذلك خرط القناد — لجواز ان يكون فيهم من لا يستثمر ذلك اصلا او يستثمرها لكنها تكون عنده ضعيفة بحيث لا نمنعه عن التصديق بخبر الآحاد لأن الواقع والمشاهد ان أكثر الناس يجزم بخبر الآحاد ويصدقون بها . وما ذلك الا لما ذكرناه وانه دليل على صحة ما قدمناه من ان من فطرة الانسان وطبيعته الصدق والتصديق وان ما يعرض لذلك من احتمال النسيان والكذب طواري عارضة نادرة والتادرقل ان يلتفت اليه في أكثر أمور العامة وأكثر الناس عامة .

وأيا هذا الطواري العارضة قد عرف الناس انها لا تكون الا لأسباب إما اعراض للكاذب او تقصير في الضبط والحفظ وما لم يقو احتمال وجودها لا تقوى ان تكون ممانعة للعزم والتصديق بالخبر الى غير ذلك . فان أبى الا المناقشة وقال لا عبرة بالعوام اذا كان التحقيق عند المحققين ان هذه الاحتمالات عارضة وممانعة عن التصديق باخبار الآحاد . قلنا يلزمك اولا ان كل ما يجزم به العوام من كل ما

ادركوه كذلك ان لا يكون علمي حقهم، وثانيا انا لانسلم اتفاق المحققين على ما ذكرت بل اكثرهم يعطون كل خبر مما يوجد في الخارج ما يستحقه وهم يعلمون ان بعض المخبرين صادقون وبعضهم كاذبون وكذلك اخبارهم . فان سلمنا ان بعضهم يقول ان خبر الآحاد يفيد الظن الرجح او انه لا يفيد العلم قلنا يقول ان ذلك شأنه في حد ذاته لا بالنظر الى حال المخبرين والواقع في نفس الأمر . وان اراد بعضهم غير ذلك فقله عندنا ركيك ولا بد ان يكون فعله وعمله يكذب قوله ولا خبر في قول يكذبه فعل قائله

وقول ايضا انا لانسلم الصغرى التي است عليها دليلك لا كلية ولا دائمة . يانه ان الكاذب لا يجب ان يكذب دائما ونحن يمكن ان نميز كذبه في بعض الأحيان واذا كان يجوز ان نعرف ما يحتمل ان يكون كذبا وما لا يحتمل لم تصح ان تصدق الصغرى كلية دائمة واذا كان يوجد كثير من الناس اهل كمال وفصائل لا يكذبون ونحن نعرفهم بسيماهم وبالجملة الصحيحة بطل صدق الكذب في اخبار الآحاد كلية فالأخبار التي لا تؤخذ الا من مثل هؤلاء لا يصح ان يفرض فيها احتمال كذب الراوي فهي صادقة وسالمة عن ان يشوشها احتمال الكذب

أما احتمال الذهول والنسيان فقد قررنا انه إما ان يكون سببه مرض طاري وحادث ومن كان مصابا بمرض في حافظته لا بد وأن يكثر ذهوله ونسيانه ومن كان كذلك حاله فهو يعرف لكل من عاشره وخالفه، وإما ان يكون سببه قصير في الحفظ والاضبط وهذا يعرفه من قارنه وصاحبه في الطلب والتلقي حين المذاكرة والمراجعة . وكل من عرف بما ذكرناه تخديش مردود عند أهل الحديث الا ان الثاني قد يتقوى بالشواهد والقرائن في بعض الحالات فظهر انه مع تدور طرود هذه العوارض يمكن ان نميز من تكون هذه الاحتمالات في أخباره ومن لا

وقول اذا صح ان يوجد في البشر من يجب ان يكون صادقا لقاء وورعه وعدائه ولا فطن ان حضرة الدكتور يشكر وجود هؤلاء بالكيفية فاذا سلم قلنا له انه يمكن الاحتراز عن الذهول والنسيان بأشياء وطرق كثيرة - كالمراجعة والمذاكرة والكتابة والدرس والتدريس وكثرة الحاجة الى العمل . وهذه موافق للنسيان ومعيمة

على الحفظ مع سلامة المحل وصدق القصد وهذه من المجر بات الذي اتفق على تجريدها
كل الناس وشهدوا بصحتها فمن تازعا في ذلك الزمان ان يظن في جميع المجر بات بل
في المحسوسات بلازمات لا يحصى له عنها ان شاء الله . فظهر ظهورا لا غبار عليه ان
قول المعارض الفاضل حفظه الله ان كل فرد فرد من البشر لا حاد يجوز عليه الذهول
والنسيان في خبره لا يصح لادائما ولا كلية لاني المخبرين (بالكسر) ولا في المخبرين
(بالتفتح) ولا في الخبر كذلك كما تقدم واذا بطل دليلهم ثبت ان بعض أخبار الآحاد
تفيد بعض الناس العلم وهو المراد

وقول ان من ذهب الى ان أخبار الآحاد لا تفيد اليقين أي العلم قد خالف
البرهان وخالف ما اتفق عليه الناس في جميع شئونهم . ألا ترى اعتماد كل فرد منهم
واطمئنانهم الى خبر أبيه وأمه وزوجه وإخوانه وخلانهم ، وأقرباءه وأقرانه ، وأصدقائه
وجيرانهم ، وغيرهم . وزاهم يرسلون أموالهم مع هؤلاء ومع الخدم والأعوان والأولاد
الصغار المميزين اعتمادا ووثوقا بأخبارهم لافرق بين المرسل والمرسل اليه يكون ذلك
مع الاطمئنان الكامل والطمأنينة لا توجد مع احتمال التقيض . ان التاجر ونحوه والمرابي
البخيل المقتر يعتمد على مثل ذلك في معاملاته ومراسلاته وفي مصدره ومورده من
أموره وثروته التي هي عند بعضهم أعز عليه من نفسه فلو لا حصول العلم الذي تطمئن
اليه نفسه لم يقدم على فعل مافضل وترك مترك اعتمادا على أخبار لا يثق بها بل هي
تحتل الصدق والكذب ، ومثل من ذكرناهم جميع البشر في جميع شئونهم فاذا رأينا
من يشكك بالقول دون الفعل ييدي احتمالات قد تصدق على بعض الاخبار بعد
تعيينها فهل يصح ان تقول يجب ان تكون جميع الاخبار كذلك في الواقع تحتل
ذلك أو ان تقول انه لا يوجد من يصدق بأخبار الآحاد وتفيده اليقين وهل يجوز
لنا اعتماد قول هذا القائل لاسيما اذا كان قوله يخالفه فعله؟ وهل يوجد فرد من البشر
سلم العقل لا يحصل له العلم ولا يعتمد على خبر الآحاد في جميع حالاته

نحن لا ننكر انه يكون في بعض أخبار الآحاد ما يفيد الظن بل بعضها لا تفيد
أكثر من الشك وبعضها تقطع بكذبه الا اننا لا نكابر الواقع وقول ان كل فرد
(المئارج ٥) (٤٨) (المجلد الثاني عشر)

فرد دائما لا يفيد العلم واليقين مطلقا لما عرفت انا ان قلنا بهذا القول قد أسأنا الظن بأفراد الانسان كلهم حتي الأمراء والعلماء ولئن جزمنا بذلك فمع مخالفتنا للعقل فانا لا يمكننا ان نميش بينهم ببشة طيبة .

ومن الادلة على ما ذكرناه فوق ما تقدم ان الله أرسل أكثر رسله فردا فردا ولم يرسلهم دفعة الى الناس كجسم التواتر الذي يزعمه التواترية وما ذلك الا لأن خبر الآحاد الذي ذكرناه قد يفيد العلم

فان قيل ان الرسول مؤيد بالمعجزة قلنا ان التأييد بالمعجزة انما يكون في بعض الاحيان . وأيضا ليست هي شرطا في الارسال لانها انما تكون اذا وجد الجاحد المكذب أو من حصل له الشك أو نحوه . أما على قول التواترية فذلك لا يصح ومن لازمه ان لا يحكموا بايمان من آمن برسول من رسل الله عليهم السلام الا بعد ان يرى المعجزة أو غيره بها عدد التواتر ويتحقق انها معجزة لأن ما سوى ذلك لا يفيد العلم واليقين . ولكنه خلاف المعلوم بالضرورة من سيد الانبياء عليهم السلام وخلاف ما علمناه بالضرورة من تلقي البشر عنهم وتصديقهم والامان بهم وبشرائعهم .

أفليس من المعلوم ان الرجل الواحد من البدو والاعراب وغيرهم كان يأتي الى رسول الله (ص) فيؤمن به ورسول الله (ص) يحكم بايمانه واكثر أولئك وغالبهم لم يروا معجزة ولم يسألوا عنها، غاية ان بعضهم له فراسة تدله على ان هذا الرجل (ص) صادق لأنه يدعو الى البر والعدل فبذلك حصل لاكثرهم الايمان — وبعضهم حلف النبي (ص) واكتفى بذلك حيث اطمانت اليه نفسه وأولئك أعلى المؤمنين بعد الانبياء ايمانا حتي انهم بذلوا أنفسهم يفتنون فضلا من الله ورضوانا وتكون كلمة الله هي العليا

ان من يشترط التواتر في افادة الاخبار العلم واليقين يلزمه ان يقول ان مثل هؤلاء السادات لا يصح ايمانهم وانهم لم يحصل لهم ايمان . نحن لا نقول ان حضرة الدكتور يقول ذلك ويلتزمه لا هو ولا من واقفه من العلماء الذين يقولون ان اخبار الاحاد تفيد الظن ولكننا نقول ان اختياره ذلك تبعا لم هفوة من لازمها ما ذكرناه وما استلزم الباطل فهو مثله ويجب الرجوع عنه

(المثلج ٥٠ م ١٢) مدح الصدق وذم الكذب يدل على العلم بخبر الواحد ٣٧٩

وقول ايضاً لو صح ما قلتم لم يصح ان يوصف احد من افراد البشر غير
المعصومين بأنه صادق لان التكلم بخبر الواقع في الاخبار لا يكون صادقاً والقول
بذلك يناقض ما دل عليه القرآن الكريم مثل قوله تعالى (وكونوا مع الصادقين)
واخبر بأنه ينجي الصادقين بصدقهم فوصفهم بالصدق وانه ينجيهم بصدقهم الموجود
ومدح الذي جاء بالصدق والذي صدق به وان الصدق ينفع يوم القيامة ومدح
الصادقين والصادقات وذم وتوعد الذي يكذب بالصدق اذا جاء والذي يمرض عن
الصدق . وبعض هذه الآيات هي وان كان سبب نزولها خاصا لكن في العدول
الى الألفاظ العامة ما يؤيد ما تقرر عند أهل الاصول — ان العبرة بمصوم اللفظ
لا بخصوص السبب . فظهر بذلك ان الصادق والصدق الذي هو العلم موجود وأنا
مأمورون بقبول ذلك واتباعه وما ذكره الله مما قدمناه انما هو الصادق والصدق من
الآحاد ولو كان العلم واليقين والصدق لا يحصل الا من اخبار الجوع المتواترة لم
يصح ان يوصف الواحد والاثنين بل ولا العدد المئين بصفة الصدق وهذا بين البطلان
عرفا وعادة وقلا وعقلا

لا ندرى ما الصذر المقبول لمن سمع قوله تعالى « كونوا مع الصادقين » اذا رد
خبر الصادق الذي قد عرف صدقه وانه من الصادقين العدول ؟ فان قيل كيف
نعرف انه صادق — وصدق الشخص في بعض الامور مما يصح ان يخفى علينا ؟
قلت قدما الكلام في انه هل يمكن ان نعرف الكذب والكاذب ام لا وسأني
مزيد كلام عليه اما كون الشخص ممن عرف بالصدق فذلك بين وهو لا يسمى
صادقا الا بعد ان يعرف بالتجربة ويتصف بالتقوى — لان التصديق والايمان
قد اعتبر معرفتها بالدلائل الظاهرة وذلك من باب الاستدلال بالاثار على المؤثر
وبلازم الشيء على الشيء — كما قال تعالى « فان علمتموهن موثقات فلا ترجعوهن
الى الكفار » الآية ونحن لا نعلم ما في القلوب لكن لما كان الايمان بالانبياء وشرائعهم
من لوازمه اشياء ظاهرة يتعين ان لا يوجد بعضها الا بسبب الايمان ساغ ان يستدل
بها على وجود الايمان فكان العلم بها علما بالايمان
وقول ايضا ان الله جل وعلا كما أمرنا بأن نصدق الصادقين لم يأمرنا برد خبر

الفاسق بمجرد سماعه بل أمرنا باليتين كما قال تعالى (ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا) الآية وفي ذلك من الحقائق الدقيقة والجليلة ما لا يقدر قدره الا من رزقه الله الفهم في كتابه كما قال بعضهم كأنه تعالى يعلمنا ويرشدنا الى قواعد هي من أصول العدل وانفع خلال الاجتماع والارتفاق وأعظم أسباب الظفر والسلامة بقوله تعالى (ان جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا) هو أمر بالتأني والتبصر في خبر الفاسق صراحة والى مشاركة ومآله من بعض الوجوه اشارة وما ذلك الا لان الفاسق قد يصدق فلا يليق ان يهمل خبره بالكلية بل لابد من التنبه والحزامة والاستعداد فلا تبقى في غفلة وسبات ربما اضرت بنا ولا نصده فيما يضر بمن أخبر عنهم لئلا نندم على ما فرط منا ولا ننحصر مودة اعوان وانصار ونحوم واليتين والتأني في نحو ما ذكرناه هو كالاقتصاد في الاخذ والعطاء ونحوه من أمور الثروة والاقتصاد

قلت ولما كان الخبر لا يخلو اما ان يكون معتبرا في الرواية وهو الثقة الضابط أولا يكون كذلك وهو الفاسق في الاخبار والرواية وإما ان يكون بين وبين وهو غير المعروف حاله فالتأني صريح بحكمه في هذه الآية ولما كان مفهوم حكم الفاسق يتناول الشيبين الذين ذكرناهما لم يوجب التبين والتأني بل ترك ذلك الى عرفنا وما تطلبن اليه أنفسنا وهذه حكمة بالغة في تأسيس القواعد ففهم من حكم واقعة شخصية معينة في القرآن . ومن جهة أخرى نحن اذا عرفنا حكم الفاسق فكأنه نبه به على حكم مقابله وهو الضابط الثقة العدل لانه قد انفرس في الفطر والقول ان الشيء يعطي قبض حكم مقابله وذلك مقتضى التقابل . ومفهوم الأمر باليتين اما النهي عنه كما عرفت وهو حكم التقابل وإما التدب الى عدمه وإما الاباحة واما الارشاد الى ان حكم ذلك راجع الى العرف وما تطلبن اليه النفس كما قدمنا ذلك وعلى كل تقدير ففهم هذه الآية مخالف لما ذهب اليه حضرة الفاضل من أن أخبار الآحاد لا تفيد اليقين أو انها تفيد الظن المذموم وذلك ظاهر لا تطيل بتفصيل وجوهه نحن اشرنا الى الاحتجاج بعمل رسول الله (ص) وسائر الانبياء عليهم السلام في لإرسالهم الآحاد للتبليغ عنهم وتلك حجة لا مناص لمن يشترط التواتر في ذلك عنها وحضرة الدكتور الفاضل لم يجب عن ذلك ولا عن غيره بجواب شاف قائما

قولك ان أولئك كانوا نوابا وولاية امور ولأمر الرسول (ص) فليس الامر كذلك بل فيهم من ليس كذلك . ولو سلم فليس طاعة ولاية الامور في الدينيات بأكد من طاعة العلماء . بل المعروف من دين الاسلام ان من لم يعلم شيئا فالواجب عليه ان يسأل أهل العلم لا فرق في ذلك بين امير ومأمور على انه قد دل القرآن الكريم على وجوب الدعوة الى دين الله وقد تواتر عن النبي (ص) الأمر بذلك وقد اجاز وامر بالتبليغ عنه اجازة عامة لكل أحد بشرط ان لا يكذب عليه وكل عالم هو في الحقيقة نائب في التبليغ عن النبي (ص) وطاعته فيما يبلغ عن الله وسوله (ص) واجبة أما قول الفاضل فوجوب طاعتهم انما هي لأنهم ولاية امور . فجوابه انا لم يكن بحثا في وجوب الطاعة وانما البحث في التصديق بالخبر في امر ديني محض ومن المعروف شرعاً انه لا طاعة لمخلوق في معصية المطلق على انه قد اختلف المفسرون في المراد من أولي الأمر في قوله تعالى « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي الأمر منكم » فمنهم من قال هم الامراء ومنهم من قال هم العلماء

أما قوله ان الرسول يمكن أن يطلع الله بالوحي فيتدارك الغلط في أقرب وقت الى آخره فنقول هذا لا يمنع استدلالنا على وجوب العمل بأخبار الآحاد ، لأنه اذا وجب التصديق على المرسل اليهم او من بلغهم الحكم فاستدراك ذلك بالتكذيب والعزل ونحوه لا يضرنا في الاستدلال لأنه على كل تقدير قد وقع للمخبرين (بافتتاح) العلم بخبر هؤلاء وعلى الأقل وجب عليهم العمل بذلك وهو المطلوب . وقول ايضا انه لو لم يتبين بالوحي كذب هؤلاء كمن مات النبي (ص) وهو على ولايته اياترى ماذا يفعل الناس ؟ اليس من لازم ذلك انك أصغت بالدين تهمة شنيعة وهي وجوب طاعة الأمراء في كل شيء حتى الدينيات المحضة وهذا مما لم يوجهه لانفسهم الامراء المستبدون وانما يتدخلون في هذه الأمور بتوسط فتاوى العلماء فإخية الاحرار وبالبشرى للمستبدين من رواج هذا المذهب ولتكتف بالتنبية على مثل ذلك لظهور فسادها فان دعت حاجة عدنا بالتفصيل التام لهذا المقام ان شاء الله

وقول ايضا انه قد تواتر الغل الذي لم يشذ عنه فرد من الأمة الاسلامية ان الاصحاب الكرام (رض) قد احتجوا على من يهدم وبعضهم على بعض بما رووه

عن النبي (ص) فلو كان العمل لا يجب بخبر الآحاد ولا يلزم التصديق به لم يسغ لاحد منهم الاستدلال والانكار والوهم الا اذا كان معه عدد كثير يويدون خبره بأن يكونوا مثله قد سمعوا ذلك عن رسول الله (ص) وحيث لم يكن ذلك لامن الخبر ولا الخبر (بالتفتح) علم أن من اشترط التواتر في وجوب العمل بالخبر قد خالف طريقهم التي درجوا ومضوا عليها وأمرهم الله ورسوله (ص) بسلكها في التبليغ. ولو كان مازعه حضرة الدكتور الفاضل صحيحا لا نسد باب التبليغ عن الرسول (ص) قال حضرة الفاضل في الكلمة الرابعة أولا قد يكون الراوي كذوبا لكنه متافق ومتظاهر بالصالح الى آخره. وأقول ان أراد ان ذلك يكون بكثرة أو ان الرواة المشهورين يمكن ان يكونوا كذلك فقله غير صحيح ولا يلتفت اليه من أخذ من فن الرواة والحديث نصيا. وان أراد ان ذلك قد يكون شاذا ونادرا وان أهل الحديث يعرفون ذلك فذلك مسلم وقد وجد من هذا حاله يشكك المسلمين في الرواية وغيرها وقد أخبر بذلك النبي (ص) لكن أهل الحديث قد عرفوا هؤلاء وكشفوا عن حالهم ومن كان بهذه الصفة هو معها بالغ في القسرة فلا يمكنه ان يروج حديثه عليهم لانه لم يعرف بعد الفحص ان أحدا من أئمة الحديث اعتمد ووثق من بأن ان حاله كذلك فثقل من هذا حاله انما يعتمد الى العوام حيث يكون بعيدا عن العارفين من أهل الحديث فحديثه لو وجد قائما يوجد فيما يتبعونه من الشواذ المناكير ونحوها التي اذا كتبوها يفردون لها كتباً مخصوصة لئلا يفتريها أحد من العامة في العمل بها أما في الرواية المعتبرة عندهم فثقل ذلك معروف تركه ومن عرف طريقة المحدثين في الأخذ والتحليل والاداء وشرائعهم في الرواية والرواة الذين يطلقون على ما رويوه الصحة والتحسين يعرف انه لا يمكن الدخيل ان يدس فيه كذبا أو يروج فيه زورا ومن ذا الذي يمكنه ان يمضي كل عمره في التستر وكتمان جميع أسرارته حتى من أصدقائه وخلانته الذين يمكن ان تقلت على أحدهم ساقطة من أمره. انه لا يمكنه ارضاء الناس كلهم ليستروا عليه لاسباب أهل الورع. على انه ان كان لأحد الناس القدرة على ذلك فان لاهل الحديث طرقا يعرف بها حال أمثال هؤلاء. لأن من شرط الراوي الثقة ان يكون معروف الاسم والنسب والذي لا يعرف كذلك هو مجهول عندهم. وأما ما يرى من

ان بعض الرواة غير منسوب في بعض كتب المحدثين فذلك نادروهم لا يكتفون بذلك الا فيمن عرف عندهم حاله ومن تقب ذلك عرفه

ولم طريق أخرى في معرفة المستر المثار اليه وذلك بمعرفة بلده ومنشئه — وأخرى ان يكون ممن عرف بالطلب والأخذ عن أهل هذا الفن المشهورين قال بعضهم ادرت بالمدينة مائة كلم مأمون لا يؤخذ عنهم الحديث يقال انهم ليس من أهله — وأخرى وهي ان لا يكون ما يرويه مخالفا لما رواه المعروفون عن ذلك الشيخ — وأخرى وهي انه لا بد ان يكون الراوي ممن عرف بالفهم والمعرفة وكثرة السماع والمذاكرة — وأخرى وهي ما اذا كان لذلك الشيخ رواية فشرط ان لا يتفرد برواية شي دونهم — وأخرى ان لا تكون في مروياته نكارة . أقول والمتناقض الذي يريد ان يشكك المسلمين ويشوش عليهم دينهم لا يعلم من وجود النكارة في حديثه لان ذلك غرضه الذي تظاهر بالصالح والتقوى لأجله وان لم يفضل ذلك قسره لم يمد عليه فائدة فظهر ان ما يسميه أهل الحديث بالصحة وما يعتمدون عليه في الاحتجاج لا يصح ان يوجد فيه ما يروى عن الناقضين ولا ما هو مكذوب لا أصل له — وفوق كل ذلك لطف الله وعفوه عن الخطأ والنسيان « ربنا لا تؤاخذنا ان نسينا أو أخطأنا » وقد صح ان الله قال قد قبلت

اما تجوز كون بعض الرواة قد يخطئ المراد اذا حدث بالمعنى فجوابه انهم رحمهم الله لم يهملوا ذلك بل اشترطوا لتحديث بالمعنى شروطا لا يمكن لأحد منهم ان يروي الحديث بالمعنى بدونها — فنحن ان يكون ممن عرف بمعرفة معاني الحديث ذا اقتدار على اختيار الألفاظ العربية الصالحة لذلك فان قيل كيف نفر انه فعل الواجب المشروط . قلت لانه ثقة ضابط من أهل الصدق والإيمان فهو يتحرى الصواب تدينا وخوفا من الله تعالى فلا بد والحالة هذه ان يروي ما هذا حاله اما بالشك — أو انه اذا أوجس من فسه قصورا في التعبير يصرح بان هذا قل بالمعنى كأن يقول أعلن معناه كذا وحينئذ ينظر حال الراوي المذكور فان كان ممن عرف بالمعرفة مستكلا للشروط قبل حديثه والارد . وفوق كل ذلك نعرف خطأه ان اخطأ في التعبير بالمعنى بان ننظر في الأحاديث التي رواها عن شيخه غير هذا

الراوي فان وافق معناها معناه والا عد حديثه من الشواذ أو المناكير فهذه طريقة فوق ما تقدم تشترط عندهم في من يحدث بالمعنى وبها يعرف خطؤه اذا ضغفت معرفته المشروطة ببعض الضعف وبذلك يكون مطعوناً فان كثر ذلك منه تركوا . فلا خوف على الحديث من الكذب ونحوه وقد قناه الأئمة الكبار والحفاظ الأبرار وكتبوه بعد التحري وكال فحص مطابقاً لشرائطهم ولبعضهم شرائط أكثر من غيره وما ذكرناه هو المجمع عليه عندهم وهذه الكتب الذي كتبوها قد قتلها عنهم الأمة قتلاً عاماً وأجمع أهل العلم بعد الفحص على أكثر الصحيح ووسوا كل حديث بسمة وينو حاله وقرىوا البعيد لمن يريد بقاء السهولة وبما ذكرناه يندفع كل طعن يمكن ان يقال

قال وقد ينسى شيئاً مما سمع ويقع في الغفلة بسبب ذلك بدون ان يشعر به . وقد قدمنا الكلام على مسألة النسيان . وقول اولاً ان الأئمة الحفاظ الثقات والعدول الإثبات لا يكاد مسلم يسيئ الظن بمحدث ينهمم بأهال ما سمعوه من حديث رسول الله (ص) بان يرضوه للذهول والنسيان لانا نعلم ان من اعتنى وتعهد ما سمعه بالذاكرة والمراجعة ومحوها كالكتابة فاذا حدث مع كمال الاحتياط والأناة والثاني والتين لا يقبل العقل عدم شعوره بالنسيان البعيد التوقع ان وقع — علنا ذلك بالتجربة الصحيحة المطردة التي اجمع عليها البشر كلهم كما قدمنا الكلام على ذلك ان من يقع له السهو في أمر ما فانا جازمون بانه لم يقع له ذلك الا بتقصير وقع منه فليتهم نفسه . ولذا قلنا غير مرة ان الراوي الثقة ان وقع له سهو نادر فهو يذكروا المروي بالشك ما لم يتبين

ان من لم يكن بالحالة التي عرفت ليس هو عند أهل الحديث من الإثبات فعم لا يأخذون بحديثه ولا يصححونه ولا يقبلون مروياته — فافرضه الفاضل انما يكون في غير رواية الحديث الصحيح المحتج به فلا يراد ليس في محله . وليس رجال الحديث الصحيح الا مثل من قد جربته من خلائك الذين طالت صحبتك معهم حتي عرفتهم وعرفت صدقهم ونصحهم . فاذا ارسلت أحد هؤلاء برسالة تلقاها منك حتي حفظها ثم لم يزل يردددها على لسانه وقلبه فان كان له شريك فهو يتذاكر في ذلك

معه او ءصفأها فآ مآءروب عئءه افلا فكون مءلأا بفأره عئك من عرف آاله مثل معرفك ؟ فأذا كان آبر مثل هذا مما ءطمئن النفس آله ، ولا ءقبل ءالشك فآه ، فآ بالآ برآال ءآات ضباط علما آقاء حفظوا آءآ رسول الله (ص) وجملوه شألم لا برآلون ولا فآبفون الا فآ آءمته وحفظه وءقآته مما فشو به قء اعطعوا لءلك ووقوفوا انفسهم عله بالآابة والمراآمة والمذاآرة والءرس والءءرفس والءعوة آله والفضل به فآآمرون بآره ، وفآفون وفآفون لهفبه ، صدقوا بفأره ، ووعظوا وانظفوا بآره ، امءلأ ءلوبهم رهبة وآوفا من آآافته ، والآءذب عله (ص) معءءفن انه هو الءفن ، الءف هو آق الففن .

فان قبل هذا معرف ولكن الآابة كانت فاءرة فآ فزن الصأابة . قء ان كآبرا من الصأابة كان فآب او فآسآب والبعض الآخر مع كآلمهم فآ الففظ والآآفاط فآءاة عن فبرهم فالءف فروف عنهم قلف بالنسبة آلى المآفرن الءفن فآبفون منهم والءفن ءبعمهم باآسان (رض) فءلك انقلل لا فمكن ان فآءفوا به مع الءفول بفون ان فبشعروا بما فآه من الآلل والنسبان وفلس ما آراه من الآآاءف هو مروفا عن واءء منهم وانما هو عروفا عن مجموعهم . اما ما قلله الفاضل حفظه عن عمران بن آصفن (رض) فهو لا فءل علف مءعى الفاضل وآفاآه ان صح ان فكون آرحا فآ من عناه علف انه فآآمل الآوفل لانه لم ففن المآرور ولا وآه آرح معفن وعمران المءكور (رض) قء آءآ عن رسول الله (ص) باآاءف كآبرة

قال ان حفظ الآآاءف اذا كانت طوفلة . آلى قوله . عسبر آءا وآصوما اذا ألقفء مرة واءءة . وأقول لم فوآء آءف واءء من الآآاءف الصأاح طوفل آءا مفراط آنى انه فئءر ان فوآء فآا ما فآارب المفعل من سور القرآن فآ الطول والفف (ص) لم فلق علفهم هذه الآآاءف ءءفة واءءة ولا الرواة فآأفونها عن المشافآ كءلك بل كان النبف (ص) فآآولم الموعظة وآارة قء فعبء لم معنف ما آءفهم به فآ الآام الماضفة فن سمع ما كان قء سمعه ءذكروه وآآفه ومن سمع آءفءا حفظه هو أو فبره وكان (ص) فآرر الكلمة آنى فقولوا لفة سآء وعاءته المطرءة انه كان فآرر الكلمة

ثلاثاً لحفظ عنه وهم رضوان الله عليهم كانوا يتدارسون ويتذاكرون ما تعلموه منه (ص) وكانوا يجلسون لذلك في المسجد حقاً وكان يتناوبون الحضور لاختلافهم عنه (ص) وإذا غزا كان يأخذ من كل فرقة منهم طائفة ليخبروا اخوانهم اذا رجعوا اليهم . مع ذلك كله هم أزكى العرب وأصلحهم اذهاًنا وغير خاف ما امتاز به العرب من قوة الحفظ وصفاء الاذهان والذكاء المفرط حتى انهم كانوا يحفظون اقصاد الطوال التي تنشر في المواسم مرة واحدة لاول وهلة قبل يستبعد احد أن يحفظ الواحد من الصحابة (رض) الجملة القليلة من الاحاديث التي كان يلقيها عليهم الرسول (ص) متفرقة في أيام وسنين وأعوام كثيرة وهم بالصفة التي عرفت وهم مع ذلك لا يزالون يتذكرونها تارة من نفس قائلها (ص) وتارة من اقرانهم واخوانهم وأصحابهم للعمل والارشاد وغير ذلك كما تقدم . والاحاديث انما رويت عن مجموعهم (رض) على أن الكثيرين منهم قد صح انهم كانوا كتبوا واستكتبوا ما سمعوه وحفظوه عن رسول الله (ص) وبعضهم عن بعض وكتابهم لم تكن ككتاب يصنف في هذا الزمان وإنما كانوا يكتبون ذلك وقعات كلما سمعوا شيئاً كتيوه وبعضها أشبه بدفاتر التجار اليوم — فاعتراضات حضرة الفاضل الثاني والخامس والسادس هي في الحقيقة ليست بواردة على ما عندنا من أحاديث النبي (ص) وإنما هي واردة على أحاديث فرضية قدرها الفاضل في ذهنه وليس الحقيقة والواقع في الرواية عندنا إلا ما عرفناك فائقه ولا تغفل هذه الاعتراضات هي أشبه شيء بما اذا رأى بعض الناس بناءً عظيماً كمنارة وقال كيف نصبت هذه ومن الذي حملها فنصبها دفعة واحدة، فإذا أخذ هذا العجب قائماً ذلك لعدم علمه ولو درى انها انما بنيت بالتدريج لم يكن كذلك كما يقال إذا عرف السبب زال العجب هذا وإنه ليسوثنا من حضرة الفاضل حفظه الله إيراد مثل هذه المغالطات مع علمه بما ذكرناه ونحن لم نكن نظن انه بهذه المثابة وكذلك عجلته على ما ذكر من انه يريد ان يطبع رسالة فيما نحن بصدد ذبل ان تم المناظرة ويتبين له الصواب من الخطأ فترجو من حضرته ان لا يطبع ذلك إلا بعد انتهاء المناظرة وبعد ان يتكلم مع شيخ الاسلام السيد محمد رشيد رضا لاجل ان يصلح ماشاء ان يصلحه — على ان الدين الحق لا يدم انصارا والله المستعان (هاجبة)

أشار على البركة

التقريظ والانتقاد

﴿ كتاب دلائل التوحيد ﴾

لقد من الله تعالى على دمشق الشام بالشيخ محمد جمال الدين القاسمي ليكون فيها واسطة من وسائط الانتقال، وحلقة من حلقات الاتصال، بين الماضي الذي قد تدهور فيه المسلمون من عدة قرون، وبين المستقبل الذي ينشده المتبصرون، ويسعى إليه المصلحون، فهو بصير في العالم الإسلامية المتداولة في العصر، متطلع إلى ما يتجدد من المطبوعات العربية في كل مصر، مجيد في الانتقاء من رديتها والانتقاء من جيدها، حريص على الاستفادة منها والإفادة بها، وهو يدرس ويطلع، ويسخ ويصح، ويصنف وينشر وآخر ما وصل إلينا من مؤلفاته المطبوعة كتاب (دلائل التوحيد) في الكلام ألفه في سنة ١٣٢٥ وطلع في سنة ١٣٢٦ وهو في أسلوبه ومباحثه، مصدق لما قلناه آنفاً في وصف مؤلفه، لم يقلد فيه المتكلمين كالسنوسي وواضي الشروح والحواشي لعقائده ومن حاكهم من المتأخرين الذين صارت كتبهم كالتمبذ بتلاوتها، على علاقتها وعدم كفايتها، ولم يستقل بجميع سائله بنفسه، ويجعله خلا من كلام غيره، بل أورد فيه زبدة مما طالع في كتب أساطين المتقدمين من الفلاسفة والمتكلمين كابن مسكويه والنصير الطوسي والفارابي وابن رشد والراغب والغزالي والمزبن عبد السلام وابن حزم وابن تيمية وابن القيم والقاضي عياض والماوردي وجمال الدين الخوارزمي والمرغني البجائي صاحب إشار الحق، والمتأخرين كالاستاذ الامام ولكنه لا يذكره باسمه ولا بهذا اللقب الذي اشتهر به وانما يشير إليه بكلمة «حكيم» أو حكيم من المتأخرين. وقد قل أيضاً عن المنار ولم يسمه ولا ذكر اسم صاحبه بل يشير إليه ببعض الألقاب

كما فعل في الهامش بعد سوق الدليل العشرين . وما ذلك الا لأف اسم الشيخ محمد عبده أو محمد رشيد رضا أو المنار كانت في زمن السلطان عبد الحميد تخرب الديار ، وتسوق الى البوار ، أما مقاصد الكتاب بالاجمال فهي كما كتب المؤلف في طرته « الخطبة في فضل إقامة البراهين لتأييد أصول الدين ثم تمهيدات في سر معرفة التوحيد وما يتقاضاه الايمان من الايقان وفي تمثيل انحاء الباطل لظهور آية الحق ، وفي ان النظر قانون الاستدلال وفي غير ذلك » ثم مطالب الكتاب وهي أربعة : المطلب الأول في الأدلة الواضحة على « وجود الله تعالى » وهي خمسة وعشرون دليلاً وفي طلبها فوائد جمة ، المطلب الثاني في تحقيق مسائل من العلم الإلهي كاستحالة اكنائه ذات الخالق تعالى وبطلان الحلول والاتحاد وغيرها ، المطلب الثالث في المادة وشبه الماديين وإبطالها جميعاً بالحجج القاطعة وفي مقالات من الطبيعيين تقرب من الثلاثين ، المطلب الرابع في مسائل من علم النبوات كآيات النبوة واثبات الخوارق علماً وبيان المنه على العالمين بيعة ختم النبيين وكون القرآن أعظم الخوارق وبيان خصائصه عليه السلام وفضائله وشراف أخلاقه وشماله المؤيدة لنبوته والمبرهنة على عموم رسالته ثم الخاتمة في فائدتين « اهـ »

وصفحات الكتاب مثنان بل تزيد ، ولم يتيسر لنا الا مطالعة القليل منه ، فمسي أن يكون مرزاً لا لتقليد المقلدين ، ومرقاة لاستقلال المستعدين ، وغن النسخة منه ثمانية قروش

﴿ العقائد الدينية . للناشئة الاسلامية ﴾

كسب وجيز للشيخ محمد عبد اللطيف خضير من علماء دمياط طبعه في هذا العالم واهدانا نسخة منه و رغب الينا بيان رأينا فيه عند ما تسمح لنا الفرصة بمطالعة شيء منه فنقول إننا رأينا فيه شيئاً من المعنى الذي أشرنا اليه في ترميز الكتاب الذي قبله من حيث عدم التزام أسلوب وترتيب العقائد المتداولة كسرد الصفات العشرين (التي جعل السنوسي مدار عقيدته عليها) ونحو ذلك ولكنه على عدم التزام ذلك لم يخرج منه بالمرّة . ولعل السهولة فيما استقل فيه فيرد وقارب وجاء ببعض مسائل ودلائل

نظرية تعلق على افهام الناشئين الذين وضعه لم ولولا رجوعه في ذلك الى بعض الكتب المتداولة. لكان يسهل عليه ان يأتي بما هو اهل منها وافصح أوليت اقتباسه من كتب المتقدمين كان كله كإقتباسه من رسالة التوحيد . وبجملة القول انه من احسن ما كتب لتعليم المبتدئين ونمن النسخة منه قرش واحد وهو يطلب من المكتبة العمومية بمباط فمسي ان ينال ما يستحقه من الرواج والانتشار

﴿ تحفة الانام . في مختصر تاريخ الاسلام ﴾

ألف هذا التاريخ في أواخر حياته الشيخ عبد الباسط الفانخوري مقني بيروت رحمه الله تعالى وهو يشتمل على مقدمة وجيزة في أصل العرب وجزيرتها وظهور النبي صلى الله عليه وسلم وعلى أربعة أبواب في الخلفاء الراشدين وفي الامويين والعباسيين والعنانيين . وفي الكلام على سلطنة محمود الثاني يذكر حادثة ابراهيم باشا المصري وغيرها من الحوادث الكيرة ومسألة الوهاية كما يذكر في أخبار سلطنة عبد المجيد حرب القرم وحادثة جدده وحادثة لبنان . وهو مختصر ليس في الايدي مثله ولا ما يغني عنه فمسي ان يتم نشره . وياع في مصر بمكتبة المنار مجلداً تليداً يروتيا ثمانية قروش مصرية . ومن أراد عدداً كثيراً منه فليطلبه من المكتبة الاهلية ببيروت وانا نقل هنا كلامه في الوهاية قال رحمه الله تعالى ما انصه :

« ثم في غضون ذلك ظهرت الطائفة الوهاية في بلاد نجد واستولوا على مكة المكرمة والمدينة المنورة وباقي بلاد الحجاز حتى قاربوا بلاد الشام من جهة دمشق وهم قوم كثيرون من عرب نجد اتبعوا طريقة الشيخ عبد الوهاب (؟) وهو رجل ولد في الدرعية بارض العرب من بلاد الحجاز طلب اولا العلم على مذهب ابي حنيفة في بلاده ثم سافر الى اصفهان واخذ من علمها حتى اتسعت معلوماته في فروع الشريعة وتفسير القرآن الكريم ثم عاد الى بلاده سنة (١١٧٠) ثم ادته ألبته الى الاجتهاد فأنشأ مذهباً مستقلاً وقرره لتلامذته وشاع أمره في «نجد» و«الاحساء» و«القطيف» و«عمان» و«بني عتب» من ارض «اليمن» ولم يزل أمرهم شائناً ومذهبهم متزايداً

وجاعتهم تكثر الى أن صدرت الارادة السنية الى محمد علي باشا عزيز مصر بقتال وردع هذه الطائفة خوفا من انتشار شرهم في البلاد الاسلامية فاطفاً سراجهم وبدد شملهم واخفى ذكهم وقد توفي زعيمهم سعود سنة (١٢٢٩) فساد الأمن في طريق الحج وبهذه السنة حج محمد علي باشا بعد ان لم يكن احد يتمكن من اداء هذه الفريضة وهاك رسالة من كلامهم تدل على مذهبه واعتقادهم :

اعلموا ورحمكم الله أن الحنيفية ملة ابراهيم أن نعبد الله مخلصا له الدين وبذلك امر الله جميع الناس وخلقهم له كما قل تعالى (وما خلقت الجن والانس إلا ليعبدون) فإذا عرفت أن الله تعالى خلق العباد للعبادة فاعلم أن العبادة لا تسى عبادة إلا مع التوحيد كما أن الصلاة لا تسى صلاة إلا مع الطهارة كما قال تعالى : (ما كان للمشركين أن يعبدوا مساجد الله شاهدين على انفسهم بالكفر أولئك حبطت أعمالهم وفي النار هم خالدون) . فن دعاء غير الله طالبا منه ما لا يقدر عليه الا الله من جلب خير أو دفع ضرر فقد اشرك في العبادة كما قل تعالى : (ومن اضل ممن يدعو من دون من لا يستجيب له إلى يوم القيامة وهم عن دعائهم غافلون) وإذا حشر الناس كانوا لهم اعداء وكانوا بعبادتهم كافرين) وقال تعالى (والذين تدعون من دونه ما يملكون من قطير) ان تدعوم لا يسمعوادعاءكم ولو سمعوا ما استجابوا لكم ويوم القيامة يكفرون بشرككم ولا ينبئك مثل خبير) فاخبر تبارك وتعالى أن دعاء غير الله شرك ، فن قل يا رسول الله أو يا ابن عباس أو يا عبد القادر زاعما أنه باب حاجته الى الله وشفيعه عنده ووسيله اليه فهو المشرك الذي يهدر دمه وماله الى أن يتوب من ذلك وكذلك الذين يحلفون بغير الله . أو الذي يتوكل على غير الله أو يرجو غير الله أو يخاف وقوع الشر من غير الله أو يلتجئ الى غير الله أو يستعين بغير الله فيما لا يقدر عليه إلا الله فهو ايضا مشرك وما ذكرنا من أنواع الشرك هو الذي قاتل رسول الله المشركين عليه وامرهم باخلاص العبادة كلها لله تعالى ويصح ذلك أي التشيع عليهم بمرقة أربع قواعد ذكرها الله في كتابه

(أولها) ان يعلم أن الكفار الذين قاتلهم رسول الله يقرون ان الله هو الخالق الرزاق المحيي المميت المدبر لجميع الأمور والدليل على ذلك قوله تعالى : قل من يرزقكم من

(المآرج ٥ م ١٢) قول مفتي بيروت من قبل في دعوة الوهاية ٣٩١

السماء والأرض أمن بملك السمع والابصار ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ومن يدبر الأمر فسيقولون الله قل افلا تتقون ، وقوله تعالى « قل لمن الارض ومن فيها ان كنتم تعلمون » سيقولون لله قل افلا تذكرون ، قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ، سيقولون الله افلا تتقون ، قل من يده ملكوت كل شيء وهو يجير ولا يجار عليه ان كنتم تعلمون ، سيقولون الله قل فأنى تسجدون ، اذا عرفت هذه القاعدة واشكل عليك الأمر فاعلم انهم بهذا اقروا ثم توجهوا الى غير الله يدعونه من دون الله فأشركوا

(القاعدة الثانية) انهم يقولون ما نرجوهم الا لطلب الشفاعة عند الله يريد من الله لا منهم ولكن بشفاعتهم ، وهو شرك والدليل على ذلك قول الله تعالى : (وبعبدون من دون الله مالا يضرهم ولا ينفعهم ويقولون هؤلاء شفعاؤنا عند الله قل أتنبئون الله بما لا يعلم في السموات ولا في الأرض سبحانه وتعالى عما يشركون) وقال الله تعالى : (والذين اتخذوا من دونه أولياء ما نصليهم الا بقربونا الى الله زلفى ان الله يحكم بينهم فيما هم فيه مختلفون ان الله لا يهدي من هو كاذب كفار) واذا عرفت هذه القاعدة فاعرف :

(القاعدة الثالثة) وهي ان منهم من طلب الشفاعة من الأصنام ومنهم من تبرأ من الأصنام وتعلق بالصالحين مثل عيسى وأمه والملائكة والدليل على ذلك قوله تعالى : « أولئك الذين يدعون يبتغون الى ربهم الوسيلة أيهم أقرب ويرجون رحمته ويخافون عذابه ان عذاب ربك كان محذورا » ورسول الله لم يفرق بين من عبد الأصنام ومن عبد الصالحين في كفر الكل وقاتلهم حتى يكون الدين كله لله . واذا عرفت هذه القاعدة فاعرف :

(القاعدة الرابعة) وهي انهم يخلصون لله في الشدائد وينسون ما يشركون والدليل عليه قوله تعالى : (فاذا ركبوا في الفلك دعوا الله مخلصين له الدين فلما نجاهم الى البر إذا هم يشركون) وأهل زماننا يخلصون الدعاء في الشدائد لغير الله ، فاذا عرفت هذا فاعرف أن المشركين في زمان النبي أخف شركا من هؤلاء مشركي

زماننا لأن أولئك يخلصون لله في الشدائد وهؤلاء يدعون مشايخهم في الشدائد والرخاء والله أعلم بالصواب ، اهـ

وهذه الرسالة والقواعد التي أسسها ذلك الشيخ لا شبهة فيها لأن هذا هو الدين الذي جاء به النبي والانبيا من قبله صلوات الله وسلامه عليه وعليهم أجمعين ، لكن هذا الشيخ لم يتحقق ولم يحقق هذه المسألة ، واتبه قومه من بعده فأفراطوا وفرطوا وقصروا حتى تولد منهم بسبب هذه القواعد تقصيص وتحقير ما عظمه الله وأمرنا بتعظيمه ومحبة وتوقيره وقاسوا المسلمين المحلصين في التوحيد بالمشركين حتى قاتلوا المسلمين في أفضل البقاع واستحلوا دماءهم وأموالهم كما وإن أكثر العوام من جملة المسلمين قد نالوا وافراطوا وابتدعوا بدعاً تخالف المشروع في الدين القويم فصاروا يعتمدون على الأولياء الاحياء منهم والأموال معتقدين ان لهم التصرف بأيديهم النعم والفسر ويخطبونهم بخطاب الربوية وهذا غلو في الدين القويم وخروج عن الصراط المستقيم وقد ورد في الحديث المرفوع: (دين الله تعالى بين المغالي والمقصر) وهنا شيء لا بد لك من معرفته وهو أن الحب لله وفي الله والحب مع الله ينهما فرق من أهم الفروق وعنه تلم جهل وخطأ الوهاية وشيخهم فإن الحب لله وفي الله هو من كمال الإيمان في الله والحب مع الله هو الشرك المنهي عنه وقتلهم عليه النبي صلوات الله وسلامه عليه ، والفرق بينهما ان الحب في الله والله تابع لما يجهه الله كحب الرسل والملائكة والأولياء والعلماء والكعبة والمدينة وبيت المقدس لأن الله يحبهم ويحب من يحبهم ويعظمهم ، والحب مع الله على نوعين نوع يقدر في أصل التوحيد وهو شرك كعبادة الأوثان والأصنام والانداد من المشركين لأنهم عظموا وأحبوا مع الله ما يفضله الله ، والنوع الثاني يقدر في كمال الاخلاص والتوحيد ومحبة الله ولا يخرج عن الاسلام كحبة ما زينه الله لمنفوس في النساء والبنين والذهب والفضة والخليل المسومة والانعام والحرف فان محبتها طبيعية ومحبة شهوة كحبة الجائع للطعام والظمان للماء فان أحبها الله ليتوصل بها اليه واستعانة على مرضاته وطاعته كانت من قسم الحب لله وفي الحديث «حب الى من دناكم الفناء والطيب» وان أحبها لمواظقة طبعه وشهوته وهواه كانت من المباحات لكن يقص من

كأن محبة لله والمحبة فيه وان كان حبه لما مراده ومقصوده وقدمها على ما يحبه الله ورضاه منه كان ظالماً لنفسه متبعاً لهواه فالأول محبة السابقين والثانية محبة المختصين والثالثة محبة الظالمين فتأمل ذلك وما فيه . فانه منترك النفس الامارة والمطمنة والله تعالى يوفقنا وإياك والسلام . اهـ ولم يذكر مثلاً للحب مع الله وكأنه اكتفى بما عزمه الله الى أثر عوام المسلمين من الغلو في الصالحين وحبهم لم كحب الله وهو عين ما ينكره الوهاية وما ظن اسمهم كانوا يهتمون بذلك جميع أفراد المسلمين ، والا كانوا يجانين

❦ رسالة المحبوب . من باب الانتقاد على المنار ❦

أرسل الينا بعض علماء تونس رسالة كان كتبها رجل اسمه السيد عمر المحبوب التونسي في الرد على الشيخ محمد بن عبد الوهاب التجدي في زمنه وطلب منا ان نين رأينا فيها ، فتصفحناها هي وما ألحق بها في نحو من نصف ساعة فلم نجد فيها شيئاً يزيد على ما تلوكه العادة في هذه المسائل **وعلمنا من الذيل الذي ألحق بها انها ملبت معه** بعد الحادثة التي وقعت مملاً بدمشق في آخر رمضان من السنة الماضية لتكون ردا علينا فيما شاع من أن سب تلك الفتنة تأييدنا لمذهب الوهاية . فإرحمنا لهؤلاء الجهلاء المساكين الضعفاء الذين نهيجهم الا كاذيب إلى إظهار جهلهم وطاعة افعالهم العدائية لمن هو لم صديق غير عدو وان كانوا لا يميزون

قد علم الخاص والعام ان حادثة الشام لم تكن مقاومة لمذهب الوهاية ولا انتصاراً للسنة السنية وانما كانت انتصاراً للاستبداد على الدستور ، وإثارة للظلمات على النور ، وان خطيبي قدتها الشيخ عبد القادر الخطيب والشيخ صالح التونسي قد حاولا مع رؤسائهما من مدبري تلك الفتنة إثارة فتنة اعظم منها باسم الاسلام اذ نشر واثلك الجمعية القصادية التي اطلق عليها (تمويها وخدا) اسم الجمعية المحمدية ، لذلك اختفيا عن الانظار ، ووليا الأذبار ، لما نصراقه الدستور ، وخذل الضرور ، وأنشأت الدولة العلية تحا كم زعماء الفتنة ، الذين كانوا يحرضون على الثورة ، ثم ظهر الخطيب فاستنطق ورفع أمره الى الاستانة . ومعلوم ان صالحا التونسي من دعة ابي الهدى دجال عبد الحميد الذين كفى الله المسلمين شرهما (والعاقبة للمتقين) وانا ندعو صاحب الذيل الطويل لتلك الرسالة هو وجميع من على رأيه من

علماء تونس الى المناظرة جبراً فيما يزعمون ان النار أخطأ فيه بأن يذكروا المسألة التي يزعمون انها خطأ والدليل من الكتاب والسنة وكذا الاجماع والقياس على ذلك مع التصريح بأسمائهم ونحن نجيب عن اقوالهم ونجمل اهل العلم والفهم في المشرق والمغرب حكماً بيتاً وبيتاً . وانما نشترط ان يصرحوا بأسمائهم لتعلم قيمة الحق منهم والمطل في الحال ، وبمخالف التاريخ ذلك لاغتابهم في الاستقبال ،

على ان صاحب الذيل المشار اليه لم يذكر مسألة الاجتهاد من خطأ النار الا مسألة طهارة العطر الافرنجي والكحول وكذا ما سماه تحليل مقتولة العنق والمضروبة على الرأس وليس القبة الافرنجية - المسائل الثلاث التي كانت موضوع فتوى الاستاذ الامام منذرين فان فرضنا ان ما كتبه النار فيها كان خطأ فليدلوها على كتاب من كتب الفقه او الحديث أو التفسير ليس فيه مسائل كثيرة متقدمة لخالفها للكتاب أو السنة أو لما رجحه العلماء الآخرون المخالفون لا ولتلك المؤلفين لها في اجتهادهم او فهمهم

اذا كان صالح التونسي وجداً قادراً ان يطلب الدمشقي قد تصدياً للفتنة بدمشق يباعث السياسة وهما يلمان انهما باغيان مخطئان فيحتمل ان يكون احمد جمال الدين صاحب ذيل هذه الرسالة حسن النية لهشيء من العذر بجهله . وهل يرجى من مثله ان يفهم دقائق مباحث النار الاجتهادية وهو اليوم لم يفهم معنى العباداة بل اتبع فيها الشيخ المحجوب الذي لم يعرف كيف كان اساس دعوة الاسلام النعمي عن عبادة غير الله تعالى الى عبادته وحده كما نيينه قرياً ؟ فكيف يتكلم في مثل شيخ الاسلام ابن تيمية الذي لم يسمح الزمان له بنظير اما رسالة الشيخ المحجوب فليس فيها شيء الا وقد سبق لنا تحريرها في النار ولا يفهم العامة وروؤسائهم من اصحاب المآثم من اعادة القول في يانف مواضع الخطأ فيها الا ان النار يتصر لوهاية ، على ذلك الشيخ الذي ينسب الى ما لا يفهم من السنة النبوية ، وما كان النار ليتصر لمذهب من المذاهب او يتعصب لفتنة الفتاة . إنما يؤيد الكتاب والسنة ويحكمهما في اقوال المتقدمين والمتأخرين . وأما أمثال هذا المعترض المسكين فان قصارى علمه ان يحفظ كلمات من بعض شيوخه المعاصرين او المؤلفين المتأخرين الذين ليس لا كثرهم من العلم الا نسخ كتب القدماء ، مع زيادات يستيولون بعضها العامة وبعضها الآخر الملوك والامراء ،

يظهر ان الشيخ المحجوب كان ممن يعبر عنهم بالأدباء ، ولم يكن من العلماء ،
 فقد ظهر في رسالته تشبهه في المجاء والشم ، وقصوره في مسائل الدين والعلم ، وهو
 لم يذكر في رسالته كلام خصمه ، فيوازن بينه وبين رده ، فنكتفي إذا بالإشارة إلى
 بعض خطاه وضعفه ، ليعلم انه لا يوتق بعلمه ، مع عدم التعرض لخطأ خصمه وصوابه ،
 قال في (ص ٤) في رد انكار خصمه ما نقله العامة عند قبور الأولياء والصالحين
 من الاستفانة والتوسل والتعظيم « معاذ الله ان يعبد مسلم تلك المشاهد ، أو أن يأتي
 اليها معظماً لما تعظيم العابد ، أو أن يخضع لها خضوع الجاهلية للاصنام ، وان يعبدها
 بركوع أو سجود أو صيام » ، وتقول ان هذا القول يدل على ان المحجوب لم
 يكن يعرف الواقع الذي عليه الجمل الغفير من العامة أو انه يعرفه ويقول غير ما يعلم ،
 وانه لا يفهم معنى العبادة بل يتوهم انها عبارة عن الصلاة والصيام وسائر التكاليف
 الشرعية فقط كما قال مقلده صاحب الذيل في (ص ١٩) في تقوية رده : « وما دري (أي
 ابن عبد الوهاب) ان العبادة الشرعية هي التكاليف التي اشتملت عليها الشريعة
 سواء كانت معقولة المعنى أو تعبدية » ، وقد جهل صاحب الذيل كصاحب الاصل
 ان أول شيء دعا اليه النبي صلى الله عليه وآله وسلم هو ان يعبد الله وحده وان
 لا يعبد سواه . دعا إلى ذلك قبل ان تشرع التكاليف العملية من الصلاة والزكاة
 والصيام فهل يصح ان يقال ان المراد بالشيء عن عبادة غير الله تعالى هو ان تكون
 التكاليف التي سنشع بالتدريج خاصة بالله تعالى ؟ هل يصح ان يكون معنى العبادة شيئاً
 لم يكن معروفاً ولا مشروعاً ؟ يا حشرة على المسلمين ، الذين ابتلوا بأمثال هؤلاء المؤلفين
 على ان أمثال هؤلاء الضعفاء يمدحون إذا جهلوا معنى العبادة لأن من كانوا
 يستطيعون تحديد الحقائق من العلماء عدوا معنى العبادة من البدييات فلم يهتموا ببيانها
 ولذلك لم يشتهر عنهم قل في تحديده . وأما الأقوال المشهورة فيه عن الفقيين وغيرهم
 فليست حدوداً بل لا يبلغ بعضها ان تكون رسوماً تامة أو ناقصة وقدينا ذلك مرات
 كثيرة ومنه ان أعظم مظاهر العبادة الدعاء وفي حديث البراء عند أحمد وابن أبي
 شيبة وأصحاب السنن « الدعاء هو العبادة » وفي رواية ضعيفة للترمذي من حديث
 أنس « الدعاء : العبادة » وهل يكابر أحد في دعاء الالوف والملايين من عامتنا الموتى من

الصالحين إلا إذا كان لا ينجل من إنكار المحسوسات؟ ألا تنهم لا ينكرونه ولكنهم يؤثرونه
 لهم بأنهم لا يقصدون به العبادة وإنما يقصدون التوسل!! أنفاظ بلوكونها ولا يفهمونها،
 الرسول صلى الله عليه وسلم يقول «الدعاء هو العبادة» أي هو الفرد الأعظم من أفرادها،
 والركن الأكل من أركانها، كقوله «الحج عرفة» وتجوز دعاء غير الله كتجوز الصلاة
 لغير الله بدعوى عدم قصد العبادة وتسميتها توسلاً أو ما يشاء أهل التأويل من الأسماء
 قال المحجوب (ص ٤) «وإما ما جنحت إليه» وعولت في التفكير عليه، من التوجه
 إلى الموتى، وسؤالهم النصرة على العدو، وقضاء الحاجات، وتفريج الكربات، التي لا يقدر
 عليها إلا رب الأرضين والسماوات، إلى آخر ما ذكرته موقداً به نيران الفرقة والشتات،
 فقد أخطأت فيه خطأيئنا، وابتغيت فيه غير الإسلام ديننا، فإن التوسل بالمخلوق مشروع،
 ووارد في السنة القوية ليس بمحظور ولا ممنوع، ومشاريع الحديث الشريف بذلك مفعمة،
 وأدلة كثيرة محكمة، نضيق المارق عن استقصائها بكل البراع إذا كلف بإحصائها،
 ثم ذكر أثر استسقاء عمر بالعباس (رضي الله عنهما) وحديث طلب عمر الدعاء
 من أويس القرني، ومسألة الشفاعة، والوفاية لا ينكرون أثر الاستسقاء ولا الدعاء
 ولا الشفاعة، وكتب ابن تيمية التي هي محمدية في هذا الباب مثبتة لهذه المسائل
 مينة لما أتم بيان وهم يحتجون بها على الذين يدعون أصحاب القبور فيقولون أن عمر
 والصحاب لم يدعوا العباس أن يسبقهم النيب كما يدعو جمهور عانت الاموات
 أن يقضوا لهم حاجاتهم. وإنما كان توسلهم بالعباس هو جعله اماماً لهم في الاستسقاء
 فصلى بهم ودعاهم آمنوا على دعائه ويقولون أنه ورد فيه أن عمر رضي الله عنه
 قال «اللهم إنا كنا نتوسل إليك ببينا وإنا نتوسل إليك بعم نينا فاسقنا» وهذا
 دليل على أن الميت لا يتوسل به وإن كان حياً عند الله تعالى. وأقول إن المسألة
 ليست من باب ما يسوونه اليوم بالتوسل وهو أن يدعى غير الله تعالى ويطلب منه
 شيء ما وإنما هو استسقاء كما تقدم. ويحتجون به من وجه آخر وهو دعاء العباس
 الذي ذكره الحافظ ابن حجر في الفتح وهو «اللهم إني لم يزل بلاه إلا بذنب ولم يكشف
 إلا بتوبة» وهو نص في أن كشف الضر لا يكون بسبب الأشخاص وإنما يكون بالتوبة إلى
 الله والرجوع إليه وحده. وفي الحديث روايات لا تصح (لها بقية)

باب الاخبار والآراء

(جمعة الاتحاد والترقي)

استحسن العقلاء في سورية ما كتبناه في الجزء الثالث من مجل ما يتقدمه الناس على هذه الجمعية وكتب اليها غير واحد يقول ان المتدينين من أعضاء الجمعية أنفسهم استحسنوه وعدوه من النصح الخالص . وقد استنكره آخرون مع ما عهدوا من تأييد الجمعية في المظاهرات والخطب زيادة عما يكتب في المنار . وقد بعذر المستنكر لذلك اذ لم يكن يصل ذلك الجزء الى سورية الا قد ظهرت خفايا ثورة الاستانة وعلم الناس انها دبرت في « يلدز » لمحو آية الدستور وإعادة استبداد عبد الحميد الى شر ما كان عليه ، وفر أعضاء الجمعية الى سلاطيك مستصرخين مستصرخين ينفضون غبرة الموت قتلا وغيلة عن رؤوسهم

نعم اننا كتبنا ما كتبنا قبل ظهور تلك المكيدة ولما تقابل طبع الكراسي الاخيرة من ذلك الجزء علنا بعض بوادر الفتنة فاشترنا اليها ، هو صريح في الميل الى الجمعية والدعاء لها بالانتماء . ومع هذا كله رى ان التمرير بما ينكر الناس عليها وما يقولون فيها ضروري لاسيما من محمد سعيها ولا ينكر فضلها

انا لخصنا الكلمات التي يرجع اليها انتقاد المتقدين من غير موازنة على كل ما يتقدمونه وسكتنا عن بعض الجزئيات النقطية التي هي من قبيل تعيين بعض الاشخاص والأعمال المكرة . وهل تؤمن عاقبة اشخاص يعملون بقوة في مملكة واقعة في اشد الحرج وهم لا يستلثون ولا ينتقدون ؟ وقد كان الصحابة يراجعون النبي صلى الله عليه وسلم في بعض رأيه في السياسة والحرب حتى يرجع عنه ، قبل كانت الجمعية اجدر بالتقديس منه ؟

إنا قد صرحنا هناك بفضل الجمعية علنا في الانقلاب وإنما ذلك الفضل لأفراد ربما كان العمل الآن في أيدي غيرهم ممن لم يكن لهم عمل قط في الانقلاب وقد دخل في الجمعية خلق كثير منهم من لا خلاق لهم ولكنهم أصحاب دهاء أو حظ — على ما يقال — وقد ينتخب بعضهم للجنة العليا العاملة . كما ان اللجان المركزية في

بعض البلاد فيها من نعرف ومن لا نعرف ممن لا خلاق لم ولا عرفان ولا إخلاص
فهل يقول عاقل ان مصلحة الامة أو مصلحة الجمعية أن تعد الجمعية مقدسة في جميع أعمالها؟
وقد أيدناها أيضاً في ذلك المقال من حيث الحاجة الى بقائها وتأييد الجيش
لها إذا حدث ما يخشى منه على الدستور مع اعتزاله للسياسة في عامة أحواله فهل
فوق هذا التأييد من تأييد؟ على انه تبين ان الجيش حام للدستور على كل حال
انه وأيم الحق قد راعنا عندما عدنا من سورية الى مصر ما سمعناه من
أحرار الترك وسائر العثمانيين من الانكار على الجمعية في تصرفها وعلنا ان الانكار
والاستياء في الاسانة أشد نخشينا ان ينتج ذلك مما لا نحمد عاقبته إذا لم تداركه
الجمعية ، فكان ذلك هو الباعث لنا على كتابة ما كتبنا وما كنا إلا ناصحين

(طعن المؤيد في الدولة العلية الدستورية)

ظهر المؤيد بمظهر الساخط الماقت للحكومة الدستورية في الدولة العلية وقد كادت
تتقضي السنة الاولى لها وهو يكتب عنها بقلمه وأقلام بعض محرريه ومكاتبه ثم ما يسمع
وما يقرأ ، وشر ما يتخيل ويتصور ، وقد أرضى بذلك بعض الاغرار من المصريين
الخدوعين بما كانوا يقرءون في الجرائد من إطراء عبد الحميد ، ولكنه أسخط العقلاء
وخوأس الأمة المصرية حتى اتنا سمعنا بعض الكبراء الذين يعرف صاحب المؤيد
صدقهم واستقلالهم يقول اني لم أر أحدا من الخوأس يعذر المؤيد على خطئه هذه
وقد اختلف رأي أهل التعليل في سبب اختيار صاحب المؤيد لهذه الخطلة
فقال بعضهم إنه قد أسخط في سنيه الأخيرة جمهور أهل بلاده من جميع
الطبقات حتى الأزهرين وهو يعلم ان حسن الظن بعبد الحميد خان غالب فيهم
فأنشأ يدافع عنه ويطعن في الحكومة الجديدة ليستبيل بذلك الجمهور الساخط ومن
هو لا من يقول ان الجمهور سخط على المؤيد لتذبذه واتباعه لمواه دون مصلحة الامة
ومنهم من يقول بل لا اعتداله في الكلام عن الحكومة والمحتابين وهذا هو الأقل
ويقول آخرون ان سبب اختيار المؤيد لهذه الخطلة هو اتفاقه مع عزت باشا
العابد وغيره من اعوان عبد الحميد على اسقاط الحكومة الدستورية واعادة الحكم

الحجدي السابق ولما خلع عبد الحميد وأخرج من عاصمة السلطنة كان الاصرار على الانتصار له من دعوى الثبات على الرأي

ومن الناس من يقول ان المواظاة بن عزت العابد وحزبه انما هي على تأسيس دولة عربية وخلافة جديدة . وقد تنصل المؤيد من هذا ولعن من يسمى اليه ومنهم من يظن أن صاحب المؤيد يخدم بذلك انكلترا التي تحب ان تمحو قفوذ الدولة الدين من مصر والهند وان جامتها في أوربا وان لهايدا في تحريك سخط مسلمي الهند على الحكومة العثمانية الجديدة ، وهذا لغراق في سوء الفطن

ومنهم من يرى ان صاحب المؤيد لما كان يعلم ان جمعية الاتحاد والترقي تعتقد انه من جواسيس الحكومة الحميدية وشيعة عزت العابد لاسيما بعد ان أظهر ضلعه في أول العهد بالانقلاب وبله الى الماضي وانها لا بد ان تتخذة خصما وعدوا . هاجما هي وحكومتها بقوة لهاها تخافه فتسعى الى استمالته فلا يحرم من الكرامة في الاستانة وسورية في كل مصيف

ومنهم من يرى انه لما كان من ذلك عبد الحميد خان بالدولة والامة اعتقد منذ حدث الانقلاب أن الدولة لم يبق فيها رمق فتنهض بحكومة دستورية فاما ان يعود عبد الحميد الى استبداده ولما ان يسقط الدولة بتدميره الماضي وكيد الحاضر فصار يكتب ما يكتب وهو يظن ان الايام ستصدق به فشل الدولة وسقوط الدستور أو ما هو أعظم من ذلك فيظهر بمظهر السبابي الخبير والمحب للغيور . ويظن أنه لا يبعد ان يكون سمع من كبار الاجانب أو عنهم بنفسه أو بواسطة عزت العابد شيئا من هذا المعنى لان الاجانب شعروا بالذات انهم كان يدبرها عبد الحميد واعوانه واعتقد الكثيرون منهم ان قوة الدولة ستكون قد بين يتصادمان فيتساقطان وقد أعدوا لذلك عدته . ونحمد الله ان كذب هذا التشاؤم

لماذا تضاربت الفنون واختلفت الآراء في انحاء المؤيد على الحكومة الدستورية في الدولة العلية ؟ أليس لانه كان في زمن عبد الحميد يدافع عنها بالحق وبالباطل فيخفي عيوبها ويجعل سيئاتها حسنات ؟ نعم ومن العجب ان يعكس الأمر الآن فينجي عليها بالحق وبالباطل ويجعل حسناتها سيئات

يقول انه بمقدرة ما يكتب . وقول لماذا لم يضر من الحق الا ما يسره
 ويضر نشره ، ومنى كان السياسي سوف يصدر قراً القائد كما هي مهارت عليها ، أليس
 عند هؤلاء الصديقين من الاسرار الباطنة ما لا يجوزون نشره ، لانهم يخشون ضرره ؟
 يقول انه يقصد بهذه الشدة النفع بإرجاع جنية الاتحاد والترقي عن غرورها الذي
 يراه ضارا . وقول ولماذا يخفى عليه غروره في هذه الدعوى فيتوهم ان هذه الجمعية
 تنتظر جريده العرية لثرجها وتعمل بصانها وهي لم تحصل بما قام في وجهها من
 الاحزاب والكتاب الذين هم أبلغ منه قلاً وأعلم بمكان الانتقاد ، ولماذا خفي عنه الآن
 عما كنت أعدّه ككثيري عذرا له في دفاعه عن الحكومة الحيدية وهو ان اظهر سيئته الدولة
 وعيوبها يسقط منزلتها من نفوس المصريين وغيرهم من قراء المؤيد فيكون ذلك
 ضعفاً على ضعف ؟ أليس إسقاط نفوذ الدولة الآن أشد ضرراً من إسقاطه في
 العصر الماضي عصر الظلم والتخريب والتدمير ؟ على ان خطة المؤيد الجديدة بخشي
 ضررها ولولا ان الجرائد التي تناقضها في القطر المصري نفسه أوسع منها انتشارا
 لاضرت وأضررت الجمهور وما يرجوه صاحب المؤيد من التأثير في نفوس لجنة جمعية
 الاتحاد والترقي لا يوازي هذا الضرر لو حصل على أنه بطن الدولة لا الجمعية وحدها
 ان خطته هذه قد سلبت أفض حلية كانت له في أنفس المسلمين لاسيما سلمي الدولة العلية
 الذين ينتم لهم سائر سلمي الأرض وهي انه صاحب الجريدة الاسلامية العربية الكبرى
 التي تدافع عن الخلافة والسلطنة وتؤيد نفوذها والآن نرى الجرائد العثمانية في عاصمة
 الدولة وولاياتها تنطق بلسان واحد حاثمة ان المؤيد عدو الدولة والخلافة عدو الدين
 والملة ، وقد احرقه جماهير الناس في بلاد كثيرة حتي بلاد الحرمين ونادوا بإسقاطه
 وما كان أغناه عن التصدي لهذه العاقبة التي لم تكن في حسابه

فم ان صاحب المؤيد صار من عدة سنين على غير ما كنا نعهد منه : صار لا يبالي برأي
 احد ولا ينصحه ولا يحسب للعواقب حساباً ويرى ان الدنيا كلها اذا قامت عليه اليوم
 فانه يسهل عليه ان يستيلا اليه غدا ، ولكنا رأينا هذه الشاكلة قد أضرت ولم تنفعه .
 هذا هو رأينا ان كان يقبله وهو يعلم اننا لا نقول الا ما نعتقد . ونتمنى لو يقدر بالفعل على استمالة
 الدولة العلية والامة العثمانية بما يكتبه بمدي يرجع عن اجتهاده ذاك الى ضده وواقه الموفق